

ГАРВАРД І МАССАЧУСЕТС ПІСЛЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ EDX



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Пола Баскена «Після запровадження edX Гарвард і Массачусетський технологічний інститут зайнялися онлайн-доступом».

У ній автор наголошує, що елітні університети прагнуть сприяти інноваціям, а не створювати їх, заощаджуючи на цьому до 800 млн дол. США. Однак через три роки після відмови від edX Гарвардський університет та МТІ почали перенаправляти частину своїх коштів на фінансування проектів із надання допомоги студентам з низькими доходами. Стефані Хурана, експерт у галузі соціальної венчурної філантропії та технологічних інновацій займається пошуком партнерів серед університетів з позитивним досвідом використання технологій задля покращання успішності навчання студентів. Массачусетський технологічний інститут, Університет штату Джорджія та Громадський коледж Квінсігамонд наразі тестують засновану на штучному інтелекті систему репетиторства для студентів. Університет штату Аризона співпрацює з Південно-Західним округом громадських коледжів у Каліфорнії, щоб допомогти недостатньо представленим студентам, поєднуючи очні та онлайн-послуги.

Детальніше: <http://surl.li/qklhf>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект

2024-02-13

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів