

<https://nrat.ukrintei.ua/merezha-ekzamenaczijnyh-czentriv-dlya-provedennya-oczinyuvan/>

## Мережа екзаменаційних центрів для проведення оцінювань



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

### ПЛАН ЗАХОДІВ ЩОДО СТВОРЕННЯ МЕРЕЖІ ЕКЗАМЕНАЦІЙНИХ ЦЕНТРІВ НА ПЕРІОД ДО 2030 РОКУ



28 грудня 2021 року Кабінетом Міністрів України затверджено План заходів щодо створення мережі екзаменаційних центрів на період до 2030 року.

Створення таких центрів сприятиме ефективному розвитку національної системи освітніх вимірювань і проведення оцінювання з використанням цифрових технологій.

Наразі система зовнішнього освітнього оцінювання в Україні залежить від

багатьох чинників і вимагає складної логістики, чималих витрат на друк та доставку тестових матеріалів.

Використання комп'ютерних технологій для оцінювання у зарубіжних країнах демонструє позитивні результати: уряди отримують об'єктивні дані про стан національної системи освіти та успішні освітні політики завдяки Програмі міжнародного оцінювання учнів PISA. Це – міжнародне дослідження якості освіти, започатковане у 1997 році. Інструментом для оцінювання здатності учнями використовувати здобуті знання, вміння та навички у реальному житті слугують тести. Вони визначають, наскільки учні володіють трьома ключовими компетентностями: читацькою, математичною та природничо-науковою. У 2021 році провідною компетентністю для дослідження PISA стала математична.

Україна вперше взяла повноцінну участь у цьому дослідженні у 2018 році. Для проведення реформи «Нова українська школа» та здійснення системних змін шкільної освіти необхідні були відповідні дані.

Завдяки участі у PISA-2021 країни-учасниці отримали:

- дані про читацьку, математичну та науково-природничу грамотність у 15-річних підлітків;
- характеристику освітнього середовища, умов життя та навчання підлітків;
- індикатори, що вказують на динаміку результатів тощо.

Створити мережу екзаменаційних центрів планується у вигляді відокремлених структурних підрозділів регіональних центрів оцінювання якості освіти у кожному обласному центрі та місті Києві. Вони повинні забезпечити проведення наступних видів освітніх оцінювань з використанням ІКТ-технологій:

- міжнародні порівняльні оцінювання, зокрема PISA;
- моніторингові дослідження якості освіти регіонального та локального рівнів;
- іспити для визначення рівня володіння державною мовою.

Стандартизовані умови для уніфікованого, прозорого та об'єктивного оцінювання будуть створені саме завдяки використанню цифрових технологій. У випадку поширення територією України інфекційних хвороб або запровадження карантинних обмежень, використання цифрових технологій гарантуватиме безпеку учасників освітніх оцінювань і тестувань.

У довгостроковій перспективі передбачається здійснити розбудову мережі екзаменаційних центрів на базі закладів освіти. Це надасть можливість перевести в цифровий формат національні зовнішні оцінювання з великою кількістю учасників.

Детальніше: <https://mon.gov.ua/ua/tag/pisa>, <https://bit.ly/3JqWkIT>

Фото: МОН

2021-12-29

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**