

<https://nrat.ukrintei.ua/en/model-adkar-dlya-utverdzhennya-akademichnoi-dobrochesnosti/>

## Модель ADKAR для утвердження академічної добroчесності



### Як ефективно впроваджувати зміни? Модель ADKAR

На сайті проєкту «Ініціатива академічної добroчесності та якості освіти» AcademIQ оприлюднено переклад на українську мову статті «Як ефективно впроваджувати зміни? Модель ADKAR».

У матеріалі розглядаються наступні питання:

- як зробити так, щоб викладачі повідомляли про порушення академічної добroчесності згідно з внутрішніми політиками;
- як змінити уявлення учнів про обман та їх поведінку;
- як змусити освітні заклади впроваджувати зміни, необхідні для відповіді на зростаючу загрозу академічного шахрайства.

В якості відповіді на ці та інші питання пропонується модель ADKAR. ADKAR (Awareness – усвідомлення/обізнаність, Desire – бажання, Knowledge – знання, Ability – вміння, Reinforcement – підсилення) – це модель змін, яка має практичний досвід реалізації впродовж 20 років. Результати її використання підтверджують, що людина змінюється, коли усвідомлює необхідність змін та розуміє їх користь. Як саме слід застосовувати модель та розвивати академічну добroчесність розглядається у матеріалі блогу Tricia Bertram Gallant (червень 2019 р.), представленаому на сайті Міжнародного центру академічної добroчесності.

Детальніше:

<https://bit.ly/2Qc47wQ>,

[https://academiq.org.ua/novyny/adkar\\_model/?fbclid=IwAR2TygN\\_aYkz\\_0CYKqB0hzoDpfPjXY3N0qhrMR4vRT\\_\\_cfgRA0EuhriDQis](https://academiq.org.ua/novyny/adkar_model/?fbclid=IwAR2TygN_aYkz_0CYKqB0hzoDpfPjXY3N0qhrMR4vRT__cfgRA0EuhriDQis)

2021-04-12

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**