

## МОНІТОРИНГ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ В ЄС 2023



На сайті Європейської Комісії у розділі «Європейський освітній простір: якісна освіта та навчання для всіх» представлено звіт «Моніторинг освіти та навчання 2023: обнадійливі тенденції, але проблеми залишаються».

Це щорічний звіт ЄК про системи освіти та навчання в ЄС, а також їхній прогрес у досягненні цілей, які були прийняті в рамках Резолюції Ради 2021 про стратегічні рамки для європейського співробітництва в освіті та навчанні. У ньому наголошується, що все більше і більше молодих європейців здобувають освіту третього рівня, а середня кількість тих, хто достроково покидає навчання, зменшується. Це деякі з обнадійливих фактів, виявлені у звіті за 2023 рік. Дослідження також свідчить, що майже 66% недавніх випускників професійно-технічної освіти навчалися на робочому місці. У звіті висвітлюються проблеми, які залишаються поширеними: недостатня успішність у базових навичках; нерівність у доступі до освіти та успішності; кваліфікацію третього рівня отримують більше жінок, ніж чоловіків; все ще дуже мало жінок представлено в науці, техніці, інженерії та математиці. У цьому випуску також детально розглядається нестача вчителів у Європі та різноманітні спроби зробити професію вчителя більш привабливою. Нестача вчителів викликає дедалі більше занепокоєння, і в деяких країнах очікується, що вона

погіршуватиметься через старіння вчителів; аналізується еволюція систем освіти та навчання в ЄС; висвітлюється прогрес у досягненні спільно узгоджених цілей на рівні ЄС у рамках співпраці держав-членів у Європейському освітньому просторі. Моніторинг включає порівняльний аналіз, звіти 27 країн та онлайн-моніторинг інструментів із найвідомішими даними та джерелами щодо систем освіти та навчання в ЄС.

Детальніше: <https://is.gd/h5lKpw>, <https://is.gd/LFhRYZ>, <https://is.gd/DfaptR>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_ЕС #Науковцям\_новини #НРАТ\_Освітянам\_новини

2023-12-17

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**