

НАВЧАЛЬНИЙ ДИЗАЙН І CHATGPT



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Доун Гілмор, Анітри Ноттінгем та Марсело Зервеса «ChatGPT і навчальний дизайн: які можливості для створення онлайн-контенту він пропонує?».

У ній розглядаються прикладні питання використання ChatGPT та інших програм штучного інтелекту для формування найкращого дизайну освітніх програм та допомоги викладачам більш ефективно працювати над розробкою навчальних курсів. Точилось багато дискусій з приводу задіяння ШІ, які не втрачають актуальності. Основна їх увага була зосереджена на перепроєктуванні та створенні стійкого до шахрайства оцінювання. Вища освіта починає розуміти, що ChatGPT та інші засоби штучного інтелекту в широкому плані можна використовувати як цифрову допомогу для удосконалення навичок письма та розроблення систем оцінювання, орієнтованих на розвиток та інклюзивність. У статті наводяться корисні приклади того, як штучний інтелект можна використовувати для створення контенту під час розробки курсу: написання плану, підготовка першої чернетки змісту, створення сценаріїв, редагування відео та подкастів.

Детальніше: <https://bit.ly/3ILjkxK>, <https://bit.ly/3kIPzKg>,
<https://bit.ly/3ImucAD>, <https://bit.ly/3KqHGxN>

2023-02-22

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів