

НАВЧИТИ ДОСЛІДНИЦЬКИМ НАВИЧКАМ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Луїзи Г'юїтт «Два способи надати студентам дослідницькі навички».

У ній йдеться про важливість ставлення до студентів як до партнерів у рамках здійснення дослідницької роботи та надання їм допомоги у формуванні навичок, необхідних для подальшого навчання і самостійної наукової діяльності. Автор згадує про брак дослідницьких навичок на початку власної наукової кар'єри та пропонує надавати допомогу студентам у подоланні розриву між бакалавратом і післядипломним дослідженням. На переконання Луїзи, спільна робота над дослідницькими проектами викладачів і студентів допомагає здобувачам освіти відчути причетність до академічного світу й розвинути навички, які вони можуть у подальшому використати під час навчання в аспірантурі. Вона пропонує долучати студентів до фінансованих дослідницьких проектів у якості виконавців і ставитись до них як до повноцінних партнерів або співторців, а не лише як до «технічних» помічників у дослідженні. Також вона вважає за доцільне запровадити окремий кредитний модуль дослідницького проекту для студентів бакалаврату для організації співпраці між студентами та науковцями у рамках освітніх дослідницьких проектів. Він має бути розроблений таким чином, щоб надати студентам спеціальні навички,

досвід і знання із проведення дослідження, спільної праці з іншими студентами та досвідченим дослідницьким співробітником. Для цього науковці пропонують тематику дослідницьких проектів, а студенти подають заявку на участь. Після цього академічний керівник опитує та відбирає студентів, причому розмір групи залежить від масштабу дослідницького проекту. Студенти готують письмовий звіт і роблять презентацію наприкінці модулю. Тим самим вони навчаються генерувати ідеї, отримують досвід спільного дослідження, беруть участь у наукових заходах, чітко розуміють свою відповідальність та внесок у спільну справу, навчаються будувати творчі колаборації. Такі проекти створюють атмосферу довіри, надають почуття причетності та дозволяють створювати важливі довгострокові зв'язки. При цьому як студенти, так і науковці вчаться один у одного під час спільної наукової роботи. Луїза Г'юїтт упевнена: такі ініціативи допомагають на практиці подолати розрив між студентськими та післядипломними дослідженнями, покращують академічний досвід студентів, а також заохочують більше студентів продовжувати навчання.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/94BI>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини

#НРАТ_Науковцям_новини

#НРАТ_Освітянам_новини#НРАТ_Освітянам_КращіПрактики

#НРАТ_ПопуляризаціяНауки

2025-04-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів