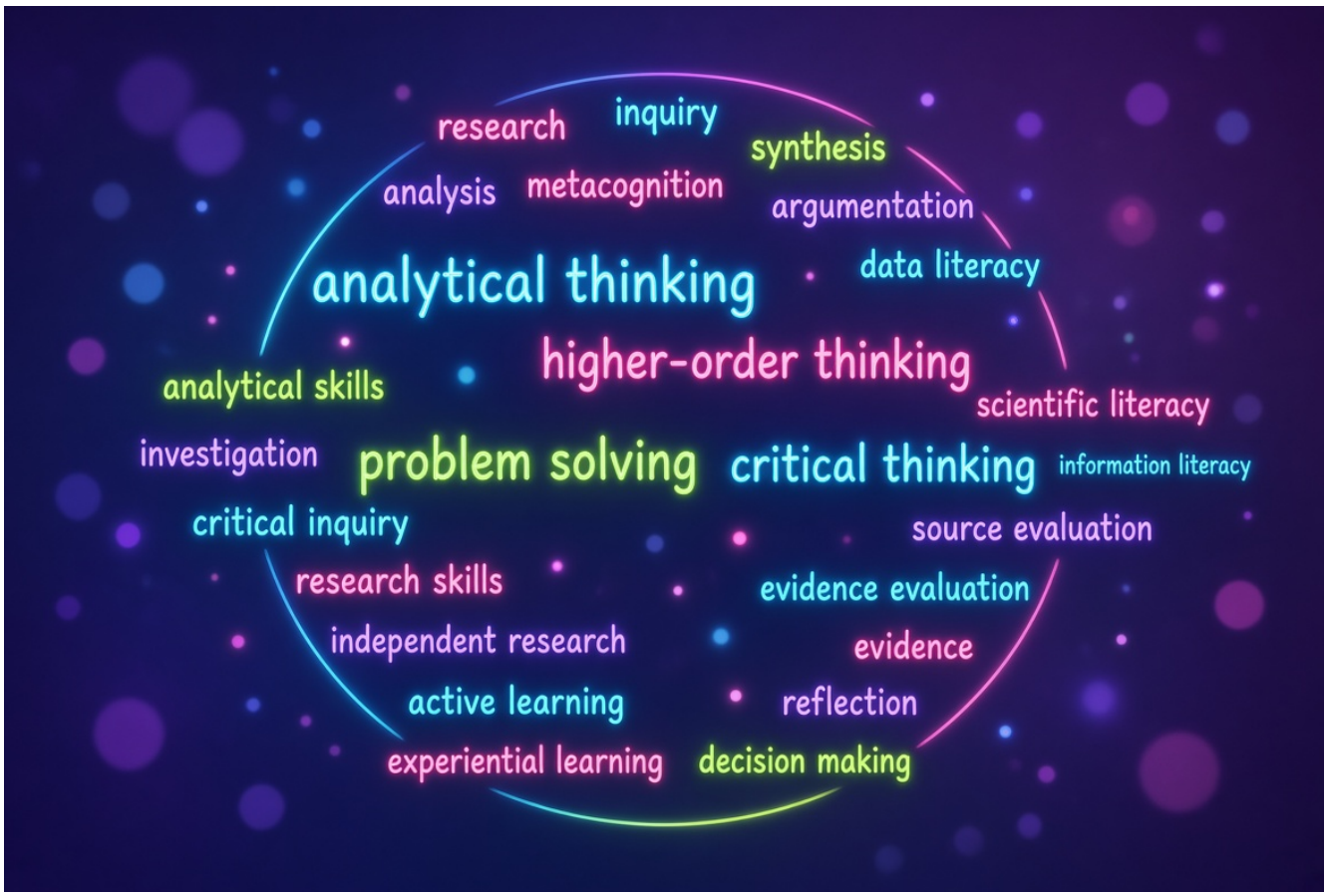
https://nrat.ukrintei.ua/nrat-dlya-analitychnoyi-osvity/

НРАТ для аналітичної освіти



ЦІННІСТЬ АНАЛІТИЧНОЇ ОСВІТИ

У науковій літературі та освітній практиці набуває популярності й динамічно розвивається напрямок в освіті, що охоплює розвиток критичного мислення (*critical thinking education*), дослідницьке навчання (*inquiry-based learning*, *research-based learning*), проблемно-орієнтоване навчання (*problem-based learning*), навчання, засноване на доказах (*evidence-based learning*) і т.п.

Це – аналітична освіта, тобто підхід до навчання, в рамках якого головний акцент робиться не на запам'ятовуванні інформації (що також необхідно), а на вмінні критично мислити, розбирати складні проблеми на частини, порівнювати та інтерпретувати дані, працювати з аргументами й доказами, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, аналізувати джерела та перевіряти достовірність інформації, вирішувати нестандартні завдання, робити обґрунтовані висновки. Якщо вивчення, запам'ятовування й відтворення фактів є основою репродуктивного навчання, то вміння пояснювати суть, логіку, взаємозв'язки, чинники та контекст — базові складові аналітичної освіти.

Аналітична освіта є процесом формування у людини інтелектуальної

культури аналізу та синтезу, який навчає самостійно розбиратися у складній реальності, а не просто відтворювати готові знання. Такий підхід особливо важливий в епоху цифрових технологій та штучного інтелекту, коли інформації занадто багато і цінується не лише знання фактів, а й здатність їх осмислювати та продукувати нове знання.

У сучасному академічному середовищі аналітична освіта нерозривно пов'язана з міждисциплінарністю. Наприклад, досліджуючи зміну клімату, необхідно брати до уваги не лише питання екології, а й економіку, політику, енергетику, статистику та суспільні процеси.

Національний репозитарій академічних текстів можна використовувати як дослідницьке середовище, де студенти навчаються здійснювати пошук інформації, аналізувати зміст наукових текстів, отримувати дані, здійснювати порівняння та інтерпретацію в обсязі, що перевищує просте відтворення інформації, оволодівають основами наукової комунікації, розвивають академічні навички, рефлексують та набувають вміння працювати в середовищі відкритої науки.

Довідково:

- Використання відкритої наукової інфраструктури в сучасній аналітичній освіті. Університетські наукові записки. 2026. №3 (111), С.147–167. DOI: https://doi.org/10.37491/UNZ.111.9
- Цифрові ресурси для аналітичної освіти. Економічна аналітика: сучасні реалії та прогностичні можливості: матеріали тез III Міжнародної науково-практичної конференції. Україна, Київ: КНЕУ, 2026. С.291-294

2026-08-31

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів