

OECD: ОНОВЛЕНІ РАМКИ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ НАВЧАННЯ ДОРОСЛИХ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Оновлені рамки для моніторингу навчання дорослих: покращення ідентифікації даних та відбору показників» із серії «Робочі документи ОЕСР з навчання».

У ньому зазначається, що експертна мережа у сфері ринку праці та економічних і соціальних результатів навчання системно працювала над пошуком та відбором показників для моніторингу політики у галузі навчання дорослих. Перші результати цієї роботи були опубліковані у 2013 році. За останнє десятиліття відбулися значні зміни у політиці, які призвели до перебудови систем навчання дорослих як на національному, так і на міжнародному рівні. Одночасно з цим підвищилася доступність і частота даних, які відзеркалюють процес та результати навчання дорослих. У зв'язку з цим експерти підготували новий звіт, у якому міститься загальне бачення системи навчання дорослих, пропозиції щодо використання статистичних даних та інших показників для моніторингу процесу навчання дорослих, а також національні пріоритети та практика у цій сфері.

Детальніше: <http://surl.li/aouuzn>, <http://surl.li/jkjdbv>,
<https://doi.org/10.1787/02bbacdc-en>

Фото: скріншот

#HPAT_Усі_новини #HPAT_OECD #HPAT_Освітням_новини

2024-07-10

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію
академічних текстів**