

ОЕСР: ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ ФАКТИЧНИХ ДАНИХ В ОСВІТНІЙ ПОЛІТИЦІ



Yes Minister, Yes Evidence: Structures and skills for better evidence use in education policy

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Так, міністре, так, дослідження: структури та навички для більш ефективного використання фактичних даних в освітній політиці» із серії «Перспективи освітньої політики ОЕСР».

У ньому наголошується, що інформування про результати наукових досліджень та забезпечення ефективного використання їх результатів – це ключ до професіоналізації процесів розроблення освітньої політики, поліпшення якості освіти. Розробники політики, як правило, використовують матеріали досліджень та їх рекомендації епізодично та фрагментарно, звертаючи увагу на окремі приклади, які корисні для підтвердження власних переконань чи підтримки політичного порядку денного. Систематичне використання наукових даних у формуванні політики стикається з такими викликами, як політизовані публічні дебати та зміни в політичному та економічному ландшафті. Відсутність довгострокової стратегії використання результатів досліджень в органах управління негативно впливає на політичні рішення. Такі висновки роблять

експерти організації на основі даних навчальних семінарів проекту «Посилення впливу досліджень у галузі освіти» та матеріалів опитування міністерств освіти із 29 країн.

Детальніше: <http://surl.li/smlkp>, <http://surl.li/smlph>,
<https://doi.org/10.1787/6f97bcda-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Освітянам_новини

2024-04-15

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів