

## ОЕСР: ЕКОСИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

OECD publishing

Please cite this paper as:

OECD (2026-05-14), "Ecosystems approach to curriculum change", *OECD Education Policy Perspectives*, No. 135, OECD Publishing, Paris.  
<http://dx.doi.org/10.1787/df1310fd-en>



OECD Education Policy Perspectives  
No. 135

### Ecosystems approach to curriculum change

OECD

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала аналітичний матеріал «Екосистемний підхід до зміни навчальної програми» із серії «Перспективи освітньої політики».

У ньому зазначається, що реформа навчальних програм є однією з найскладніших змін в освіті з політичної та інституційної точки зору. Зусилля з перепроєктування та упровадження таких змін часто не виправдовують очікувань, що відбувається не через похибки загального бачення або технічного дизайну, а внаслідок складності екосистем, у яких реформи реалізуються. Тиск з боку соціальних, економічних та технологічних змін впливає на вимоги до навчальних програм (наприклад, вимагає включення таких компонент, як цифрова грамотність, глобальна компетентність, соціально-емоційні навички), але додавання нового контенту перевантажує навчальні програми без належного покращення освітніх результатів. Багато країн формують концепції, орієнтовані на майбутнє, які охоплюють цифрові, персоналізовані, міждисциплінарні та гнучкі навчальні програми, але проблеми із їхнім упровадженням зберігаються. Відповідно відбувається відставання у впровадженні

оновленні навчальних програм. Компетенції XXI століття, такі як критичне мислення, широко включені до навчальних програм, але зміни на практиці відбуваються повільніше, ніж очікувалось. Застосування екосистемного підходу означає розроблення та запровадження навчальних програм з використанням принципів якісного проектування з одночасною орієнтацією на поточний стан і своєчасним реагуванням на запит і підтримку усіх зацікавлених сторін. Екосистема – це мережа учасників, відносин, процедур, ресурсів та інфраструктур, що охоплює кілька рівнів. У документі описані екосистемні стратегії, які підвищують шанси на успіх: неупереджений багатосторонній діалог для забезпечення легітимності; зміцнення свободи дій; використання колективного впливу; узгодження педагогіки, оцінювання та стандартів. Екосистемний підхід не спрощує реформу, а підтримує взаємозалежності, зміцнює узгодженість, ретельність, цілеспрямованість, довіру та адаптивність, збільшуючи ймовірність того, що розроблені навчальні програми дадуть відповідний результат.

Детальніше:

[https://www.oecd.org/en/publications/ecosystems-approach-to-curriculum-change\\_df1310fd-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/ecosystems-approach-to-curriculum-change_df1310fd-en.html),

[https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/ecosystems-approach-to-curriculum-change\\_d8ddc141/df1310fd-en.pdf](https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/05/ecosystems-approach-to-curriculum-change_d8ddc141/df1310fd-en.pdf),

<https://doi.org/10.1787/df1310fd-en>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини

#НРАТ\_ОЕСД

#НРАТ\_Науковцям\_новини

#НРАТ\_Освітянам\_новини

2026-05-18

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**