

ОЕСР: ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА ЯК ШЛЯХ ДО ІНКЛЮЗИВНОГО СУСПІЛЬСТВА



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Громадянська освіта як шлях до інклюзивного суспільства: дослідження ролі освіти у сприянні громадянській та соціальній активності» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти».

Наголошується, що залучення широкого кола громадян до демократичного процесу, – від голосування на виборах до участі у поточних громадських ініціативах, – є основою справедливого та інклюзивного суспільства. Однак останнім часом у багатьох країнах ОЕСР спостерігається помітний спад залученості громадськості, що супроводжуються зростанням нерівності між учасниками та зниженням довіри до державних інституцій. Цю тенденцію ілюструють такі проблеми, як зниження участі у виборах молодших поколінь, ескалація соціальної напруженості в суспільстві, збільшення соціально-економічного розриву в політичній участі та зростання популізму. Визнання та вирішення проблеми є необхідною умовою створення інклюзивного суспільства й забезпечення середовища, де всі люди мають можливість зробити свій внесок у суспільний прогрес та

процвітання. Наразі значні розбіжності в залученості сформовані такими чинниками, як рівень освіти, стать та соціально-економічне походження. В опублікованому робочому документі наведені результати дослідження того, як громадянська освіта може надати навички та знання, необхідні для демократичної участі та запропоновані стратегії усунення прогалин задля сприяння створенню більш інклюзивних суспільств.

Детальніше: <https://surl.li/ejtpei>, <https://surl.li/dovzxw>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_Інклюзивність

2025-02-17

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів