

<https://nrat.ukrintei.ua/oesr-navychky-ta-mozhlyvosti-roboty-z-shi-dosvid-kanady/>

## ОЕСР: НАВИЧКИ ТА МОЖЛИВОСТІ РОБОТИ З ШІ – ДОСВІД КАНАДИ

OECD publishing

# AI SKILLS AND CAPABILITIES IN CANADA

OECD ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE PAPERS

February 2025 №. 35



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала робочий документ «Навички та можливості роботи з ШІ. Досвід Канади» із серії «Документи ОЕСР зі штучного інтелекту».

Експерти аналізують попит на навички із розроблення або використання систем штучного інтелекту у Канаді, використовуючи для цього понад 12 млн онлайн-оголошень про роботу, опублікованих у період з 2018 по 2023 роки. Встановлено, що попит на навички у галузі штучного інтелекту поступово зростає, але новітні економічні виклики сповільнили його темпи. У вказаній період кількість вакансій для фахівців з навичками ШІ у Канаді становила від 0,3% до 0,5% усіх нових вакансій. Звісно, цей рівень попиту все ще відносно незначний, але він неухильно зростав до 2021 року. У 2022-2023 роках цей попит сповільнився через економічну невизначеність та значні звільнення у технологічних компаніях. Ця тенденція спостерігається також і в інших країнах світу. Разом із тим очікується, що попит на таланти у галузі ШІ швидко зростатиме у найближчі роки, оскільки упровадження технологій та автоматизація у сфері машинного навчання,

обробки природної мови і нейронних мереж продовжують розвиватися. Попит на навички, пов'язані зі штучним інтелектом, зосереджений у конкретних професіях, де фахівці з обробки даних, хмарні інженери та дослідники штучного інтелекту займають провідні позиції. У документі підкреслюється важливість гнучких стратегій для заохочення більш широкого впровадження ШІ.

Детальніше: <https://surl.li/zshmpv>, <https://surl.li/vfwynw>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_OECD #НРАТ\_ШтучнийІнтелект  
#НРАТ\_Науковцям\_новини #НРАТ\_Освітням\_новини  
#НРАТ\_Інноваторам\_новини

2025-03-04

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**