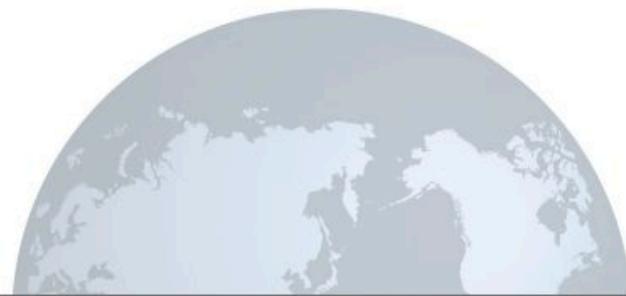


<https://nrat.ukrintei.ua/oesr-oczinka-vplyvu-osvitnoyi-diyalnosti-na-makroekonomichnu-produktyvnist/>

## ОЕСР: ОЦІНКА ВПЛИВУ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ НА МАКРОЕКОНОМІЧНУ ПРОДУКТИВНІСТЬ



OECD Economics Department Working Papers No. 1781

Quantifying the effect  
of policies to promote  
educational performance  
on macroeconomic  
productivity

Balázs Égert,  
Christine de la  
Maisonneuve,  
David Turner

Організація економічного співробітництва та розвитку оприлюднила звіт «Кількісна оцінка впливу політики сприяння освітній діяльності на макроекономічну продуктивність» із серії «Робочі документи економічного департаменту ОЕСР».

У цьому документі оцінюється зв'язок між освітньою політикою та успішністю учнів і макроекономічними показниками продуктивності. Аналіз має два етапи. По-перше, використовуючи бази даних PISA 2015 та 2018 років, дослідженням кількісно визначено зв'язок між тестовими результатами та характеристиками учнів, які складають тести, їхнім учебовим середовищем та національною освітньою системою. По-друге, припускаючи, що ці зв'язки відображають вплив різних політик на результати тестування учнів, другий етап визначає оціночний вплив на макроекономічні показники продуктивності, використовуючи показник людського капіталу. Цей новий показник людського капіталу, розроблений у попередній роботі ОЕСР, об'єднує результати тестів учнів і середню кількість років навчання з розрахунковими еластичностями, які дають змогу

припустити, що перший показник важливіший. Аналіз показує позитивний зв'язок між витратами на освіту та результатами тестів учнів, але тільки для рівнів витрат на освіту, нижчих за медіанний рівень ОЕСР, що дає змогу країнам із низьким рівнем витрат підвищити успішність учнів із потенційним збільшенням продуктивності в довгостроковій перспективі. Виявилося також, що розширення участі в системі освіти початкової школи, а також підвищення якості викладання дають значний сукупний приріст продуктивності. Значні, але менші макроекономічні вигоди для багатьох країн дає обмеження другорічників та групування за здібностями з усіх предметів, а також підвищення підзвітності шкіл. Нарешті, отримані результати свідчать про те, що нерівність доходів чинить значний вплив на продуктивність праці через канал людського капіталу.

Детальніше:

<https://is.gd/VGXHE8>,

<https://www.oecd-ilibrary.org/deliver/b00051cc-en.pdf?itemId=%2Fcontent%2Fpaper%2Fb00051cc-en&MimeType=pdf>, <https://doi.org/10.1787/b00051cc-en>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_OECD #НРАТ\_Науковцям\_новини  
#НРАТ\_Освітянам\_новини

2023-12-24

---

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів