

ОЕСР: ОЦІНЮВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ТА ЕМОЦІЙНИХ НАВИЧОК



OECD Education Working Papers No. 316

**Innovative tools
for the direct assessment
of social and emotional skills**

**Adriano Linzarini,
Daniel Catarino da Silva**

<https://dx.doi.org/10.1787/eed9bb04-en>

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Інноваційні інструменти оцінювання соціальних та емоційних навичок» із серії «Робочі документи ОЕСР з освіти».

Наголошується, що соціальні та емоційні навички (СЕН) мають важливе значення для отримання людьми таких життєвих результатів, як успішність, психічне здоров'я, трудова діяльність, громадянська активність тощо. Однак наразі оцінювання такого роду навичок у молоді значною мірою залежить від використання самозвітних опитувальників. Необхідні більш об'єктивні підходи до вимірювання СЕН, які зосереджуються на поведінці, діяльності та виборі. У цьому звіті надається огляд інноваційних інструментів оцінювання, а також технологічних підходів, спрямованих на пряму оцінку СЕН: описано майже 60 різних поведінкових інструментів, завдань, цифрових ігор, які розглядаються у комплекті з критеріями надійності, конструктивної валідності. Визначено технологічні підходи до оцінювання, серед яких біофізіологічні виміри, віртуальна реальність або додатки штучного інтелекту, багато з яких мають потенціал наскрізної інтеграції, що

врешті-решт підвищує якість оцінювання СЕН.

Детальніше: <http://surl.li/urzzb>, <http://surl.li/urzzh>,
<https://doi.org/10.1787/eed9bb04-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Освітянам_новини

2024-06-24

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів