

ОЕСР: ОГЛЯД РОЗВИТКУ НАВИЧОК ОЕСР НА 2025 РІК

OECD Skills Outlook 2025

Building the Skills of the 21st Century for All



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Огляд навичок на 2025 рік: розвиток навичок 21-го століття для всіх» із серії «Огляд розвитку навичок ОЕСР».

У ньому зазначається, що навички обробки інформації, цифрової грамотності, математичні та адаптивного вирішення завдань, як і раніше, нерівномірно розподілені серед населення країн ОЕСР. Дорослі, чиї батьки здобули вищу освіту, демонструють в середньому вищі результати за всіма трьома основними навичками, ніж ті, чиї батьки не здобули вищої освіти. Міське виховання також пов'язано з більш розвиненими навичками, ніж сільське, хоча багато в чому ця різниця відбиває розбіжності у соціально-економічному становищі двох груп. Відмінності між чоловіками і жінками менші і варіюються залежно від навичок: жінки більш грамотні, тоді як чоловіки краще володіють математикою та адаптивним вирішенням завдань. Навички також різняться залежно від походження іммігрантів, що відображає відмінності у можливостях навчання та мовному середовищі, у залежності від віку (мають пікові значення у молодому віці, а потім знижуються). Масштаби і спрямованість цих відмінностей різняться за

країнами, системами освіти, ринках праці, соціальних контекстах. У звіті наведені результати досліджень відмінностей залежно від походження, освіти. Різний доступ до розвитку навичок обмежує потенціал багатьох, тим самим стримуючи економічне зростання. Соціально-економічне походження сильно впливає на те, хто розвиває навички, що цінуються на ринку праці, тоді як відмінності між чоловіками та жінками проявляються головним чином у тому, як навички використовуються та винагороджуються. Оскільки попит на навички змінюється швидше, ніж політичні цикли, інвестування у навчання впродовж життя та використання своєчасної інформації про ринок праці мають вирішальне значення, щоб допомогти людям адаптуватися й підвищити продуктивність праці.

Детальніше: <https://doi.org/10.1787/26163cd3-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Інноваторам_новини

2025-12-11

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів