

ОЕСР: ПОДОЛАННЯ РОЗРИВУ МІЖ ДОСЛІДЖЕННЯМИ ТА ПРАКТИКОЮ В ОСВІТІ



OECD Education Working Papers No. 319

Bridging the research-
practice gap in education:
Initiatives from 3 OECD
countries

Raphaela Schlicht-
Schmälzle,
Jordan Hill,
Kåre Andreas Folkvord,
Kjersti Balle Tharaldsen,
Jennifer Wargo,

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Подолання розриву між дослідженнями та практикою в освіті: ініціативи трьох країн ОЕСР» із серії «Документи ОЕСР щодо добробуту і нерівності».

Наголошується, що за останні два десятиліття використання досліджень в освітній практиці стало політичним імперативом у багатьох країнах ОЕСР. Однак занепокоєння щодо значного розриву між доказами досліджень і практикою залишається постійним. У цьому робочому документі розглядається роль науково-практичних партнерств у подоланні такого роду розриву. Експерти організації критично оцінюють припущення, пов'язані з названими вище партнерствами; подають огляд сучасних досліджень з цієї проблематики та новітніх даних ОЕСР; аналізують усі аспекти партнерств між дослідниками зі сфери освіти та шкільними практиками у трьох країнах – Норвегії, Сполучених Штатах Америки, Німеччині. Визначають умови, за яких партнерства можуть досягти впливу як на дослідження, так і на практику, висвітлюють виклики та відкриті питання, пов'язані з такою співпрацею. Документ має на меті

поінформувати політиків і дослідників про потенціал, а також обмеження науково-практичних партнерств.

Детальніше: <http://surl.li/amjerq>, <http://surl.li/ngbhia>,
<https://doi.org/10.1787/c0d3f781-en>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітянам_новини

2024-07-18

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів