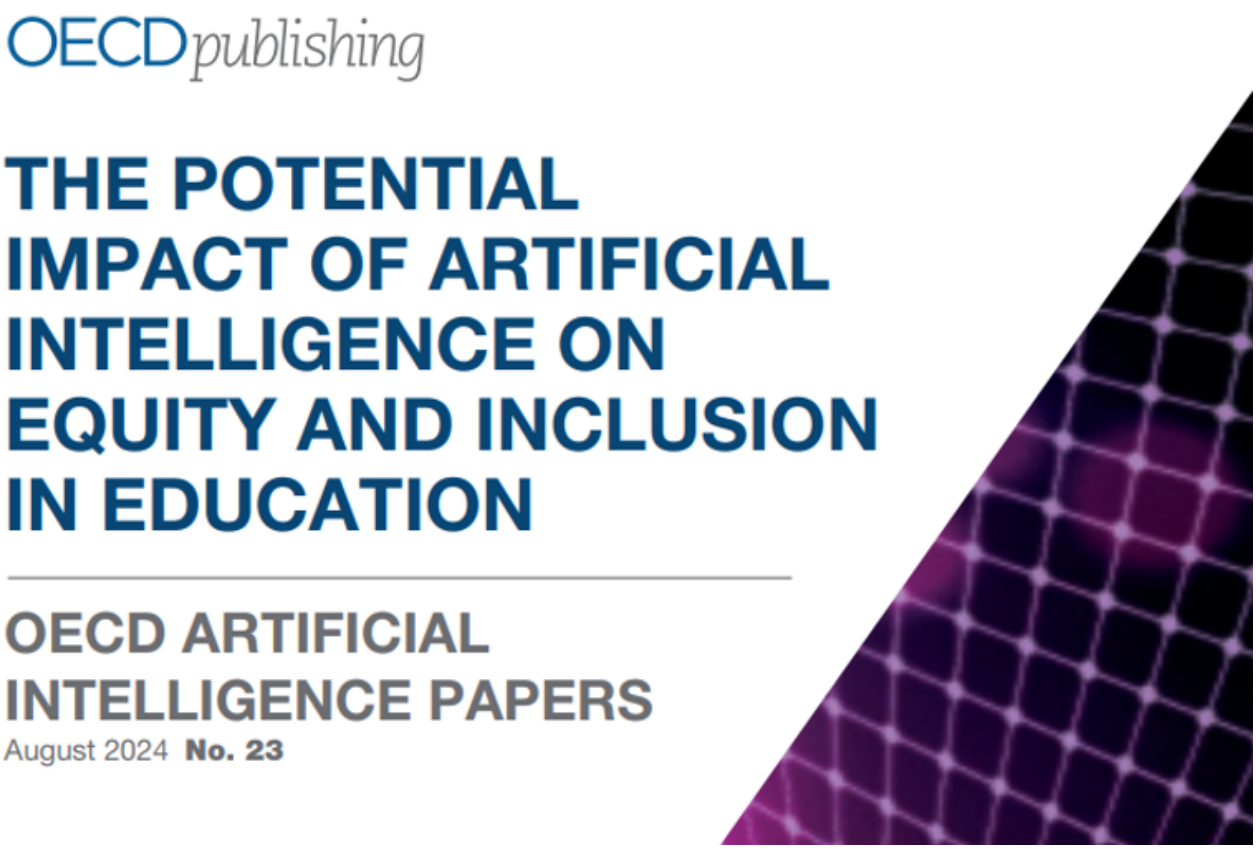
ОЕСР: ПОТЕНЦІЙНИЙ ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА РІВНІСТЬ ТА ІНКЛЮЗИВНІСТЬ В ОСВІТІ



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Потенційний вплив штучного інтелекту на рівність та інклюзивність в освіті» із серії «Документи ОЕСР із штучного інтелекту».

Наголошується, що штучний інтелект в епоху стрімкого технологічного прогресу відкрив можливості для трансформації багатьох аспектів людського життя. Інструменти ШІ продовжують потрапляти у заголовки газет, але водночас з'являється і критика з посиланням на алгоритмічні упередження, проблеми конфіденційності, питання підзвітності, наслідки для рівності та інклюзивності. Очікується, що штучний інтелект як технологія загального призначення змінить (і вже змінює) широкий спектр сфер – від реклами, сільського господарства та кримінального правосуддя, через освіту, фінанси, охорону здоров'я, маркетинг, науку і безпеку, – до транспорту. Переваги використання ШІ в цих сферах включають

підвищення ефективності прийняття рішень, економію витрат і краще розподілення ресурсів. У цьому робочому документі розглядається вплив штучного інтелекту на рівність та інклюзивність в освіті. ШІ допомогає в адаптації до навчання та розв'язанні ряду проблем (доступу, упередження, підготовки), але потрібно підтримувати баланс між потенційними його перевагами та етичними міркуваннями і ризиками. Оосбливої уваги заслуговують проблеми конфіденційності, етики, освітньої цілісності.

Детальніше: http://surl.li/ucirgr, http://surl.li/ykzasj, https://doi.org/10.1787/15df715b-en

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Інклюзивність