https://nrat.ukrintei.ua/oesr-rozvytok-profesijnoyi-osvity-ta-navchannya-za-dopomogoyu-shtuchnogo-intelektu/

ОЕСР: РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала звіт «Розвиток професійної освіти та навчання за допомогою штучного інтелекту» з серії «Огляди ОЕСР щодо професійної освіти та навчання».

У ньому розглядається вплив, який штучний інтелект здійснює на розробку навчальних програм, кваліфікацій та професійних стандартів у професійній освіті та навчанні. Визначаються можливості підвищення гнучкості та ефективності навчання й аналізуються потенційні ризики. Запропоновані п’ять принципів використання штучного інтелекту в розвитку професійно-технічної освіти: (1) використання, орієнтоване на людину (ШІ повинен підтримувати, а не замінювати експертну оцінку, валідацію та колективне прийняття рішень у розвитку професійно-технічної освіти); (2) різноманітність та інклюзивність (використання ШІ повинно розширювати участь та уникати надання переваги лише добре забезпеченим зацікавленим сторонам, а також поважати вибір не використовувати ШІ в освітньому процесі); (3) підзвітність (відповідальність за рішення та результати розвитку професійно-технічної освіти має залишатися за

людьми та установами); (4) прозорість (зацікавлені сторони у сфері професійно-технічної освіти повинні розуміти, коли, як і для чого використовується ШІ, а також його обмеження; (5) якість, безпека та захист даних (використання ШІ має спиратися на високоякісні, релевантні дані та надійні гарантії дотримання правових норм та підтримувати довіру до систем професійної освіти та навчання). Щоб вийти за рамки фрагментарних експериментів та реалізувати потенціал штучного інтелекту, країнам потрібно: розробити стратегію з чіткою метою та підтримкою; управляти ризиками за допомогою людиноцентричного підходу; збалансувати різноманітні точки зору, забезпечуючи при цьому рівний доступ до використання штучного інтелекту; спільне створення рекомендацій та нарощування потенціалу для стратегічного використання ШІ в розвитку професійно-технічної освіти; зміцнення інфраструктури даних та управління.

Детальніше:
https://www.oecd.org/en/publications/developing-vocational-education-and-training-with-artificial-intelligence_e9f76b4e-en.html,
https://www.oecd.org/content/dam/oecd/en/publications/reports/2026/06/developing-vocational-education-and-training-with-artificial-intelligence_b7efe1ae/e9f76b4e-en.pdf, https://doi.org/10.1787/e9f76b4e-en

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Інноваторам_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_OECD

2026-08-26

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів