

## ОЕСР: ШІ ТА МАЙБУТНЄ НАВИЧОК



Educational Research and Innovation

# AI and the Future of Skills, Volume 2

METHODS FOR EVALUATING AI CAPABILITIES



Організація економічного співробітництва та розвитку опублікувала другу частину звіту «Штучний інтелект та майбутнє навичок: методи оцінки можливостей ШІ» із серії «Освітні дослідження та інновації».

Наголошується, що технології штучного інтелекту і робототехніки продовжують розширювати сферу свого застосування в економіці та суспільстві, а розуміння їхнього впливу стає все більш критичним. Проект ОЕСР «ШІ та майбутнє навичок» Центру освітніх досліджень та інновацій ОЕСР розробляє методичні засади та проводить дослідження можливостей ШІ та здійснює порівняння з людськими навичками. Вимірювання охоплює широкий спектр навичок, які мають вирішальне значення на робочому місці та мають бути інтегрованими у систему освіти й створює загальну основу для політичних дискусій щодо потенційного впливу ШІ на освіту та зайнятість. Другий етап проекту був присвячений вивченню трьох різних підходів до оцінки ШІ: використання освітніх тестів для оцінювання (комп'ютерні експерти оцінили продуктивність штучного інтелекту за тестами ОЕСД з читання, математики та природничих наук), визначення можливостей ШІ у рамках тестів, які використовуються для сертифікації працівників за професіями (йдеться про тести, які містять складні практичні

завдання), визначення показників прямих оцінок ШІ на основі розроблених експертами методів вибору прямих показників, їх класифікації відповідно до можливостей ШІ та зведення до інтегральних показників. В опублікованому звіті обговорюються переваги та проблеми використання цих підходів і пропонується бачення того, як вони можуть бути інтегровані у систему показників оцінювання можливостей ШІ.

Детальніше: <https://surl.li/zurfyu>, <https://surl.li/cpncei>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_ОЕСД #НРАТ\_ШтучнийІнтелект  
#НРАТ\_Науковцям\_новини #НРАТ\_Освітянам\_новини

2025-02-19

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**