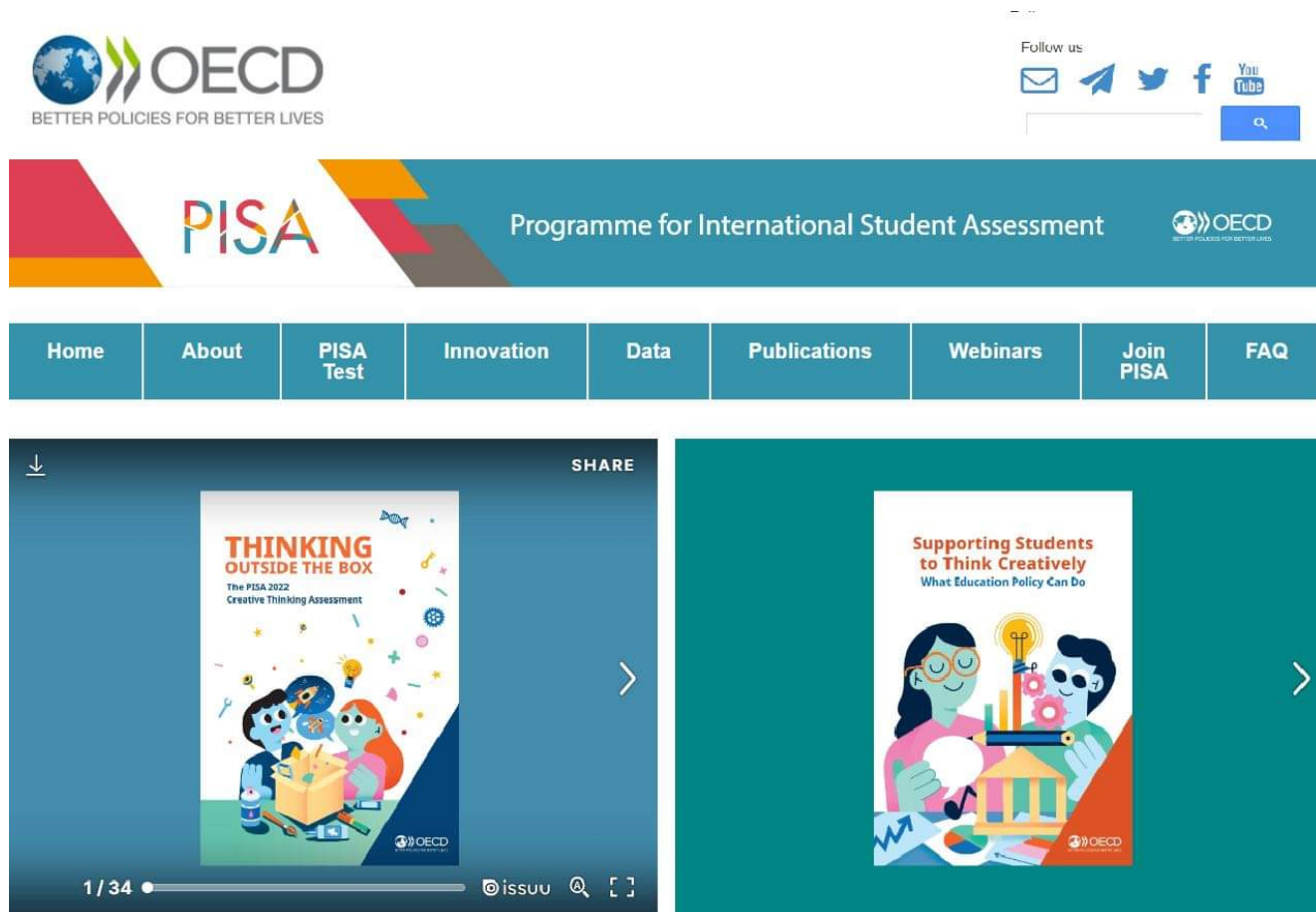


<https://nrat.ukrintei.ua/oesr-tvorche-myslennya/>

ОЕСР: ТВОРЧЕ МИСЛЕННЯ



На сторінці програми міжнародного оцінювання учнів PISA на офіційному сайті Організації економічного співробітництва та розвитку опубліковано матеріал «Творче мислення PISA 2022».

У ньому наголошується, що оцінювання творчого мислення дозволяє виміряти здатність учнів продуктивно брати участь у генерації, аналізі та покращенні ідей, які можуть призвести до оригінальних та ефективних рішень і прогресу у знаннях. Розглядається поняття креативного (творчого) мислення як способу мислення, який веде до генерації цінних та оригінальних ідей. Оцінювання PISA вивчає здатність учнів генерувати різноманітні та оригінальні ідеї, а також оцінювати й удосконалювати ідеї в різних контекстах або «доменах». Оцінювання включає чотири сфери: письмове представлення, візуальне представлення, вирішення соціальних і наукових проблем. У кожній з цих сфер учні виконують відкриті завдання, на які немає єдиної правильної відповіді. Також у матеріалі розкриваються питання, чому важливо розвивати творче мислення, як воно може вплинути на інтерес до навчання, освітні досягнення студентів, розвиток їх особистості, соціально-емоційний розвиток; як можна підтримувати інтерпретацію досвіду, дій та подій новими та особистісно значущими способами; що інноваційного в оцінюванні творчого мислення PISA 2022 (є

кілька методологічних нововведень: оцінка включає нові інтерактивні типи елементів, засновані на інструменті візуального дизайну; використовуються як відкриті, так і вибіркові відповіді). Представлена структура та інструменти оцінювання, з якими можна ознайомитись: Модель креативного мислення PISA 2022 (проект) та Інструмент візуального дизайну PISA. Всесвітня презентація результатів PISA 2022 відбудеться у 2024 році.

Детальніше: <https://is.gd/J1D8xR>,
<http://actnext.info/drawingtool/eng-ZZZ/question01.html>,
<https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA-2021-creative-thinking-framework.pdf>, <https://is.gd/dmx7YZ>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_OECD

2023-08-03

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів