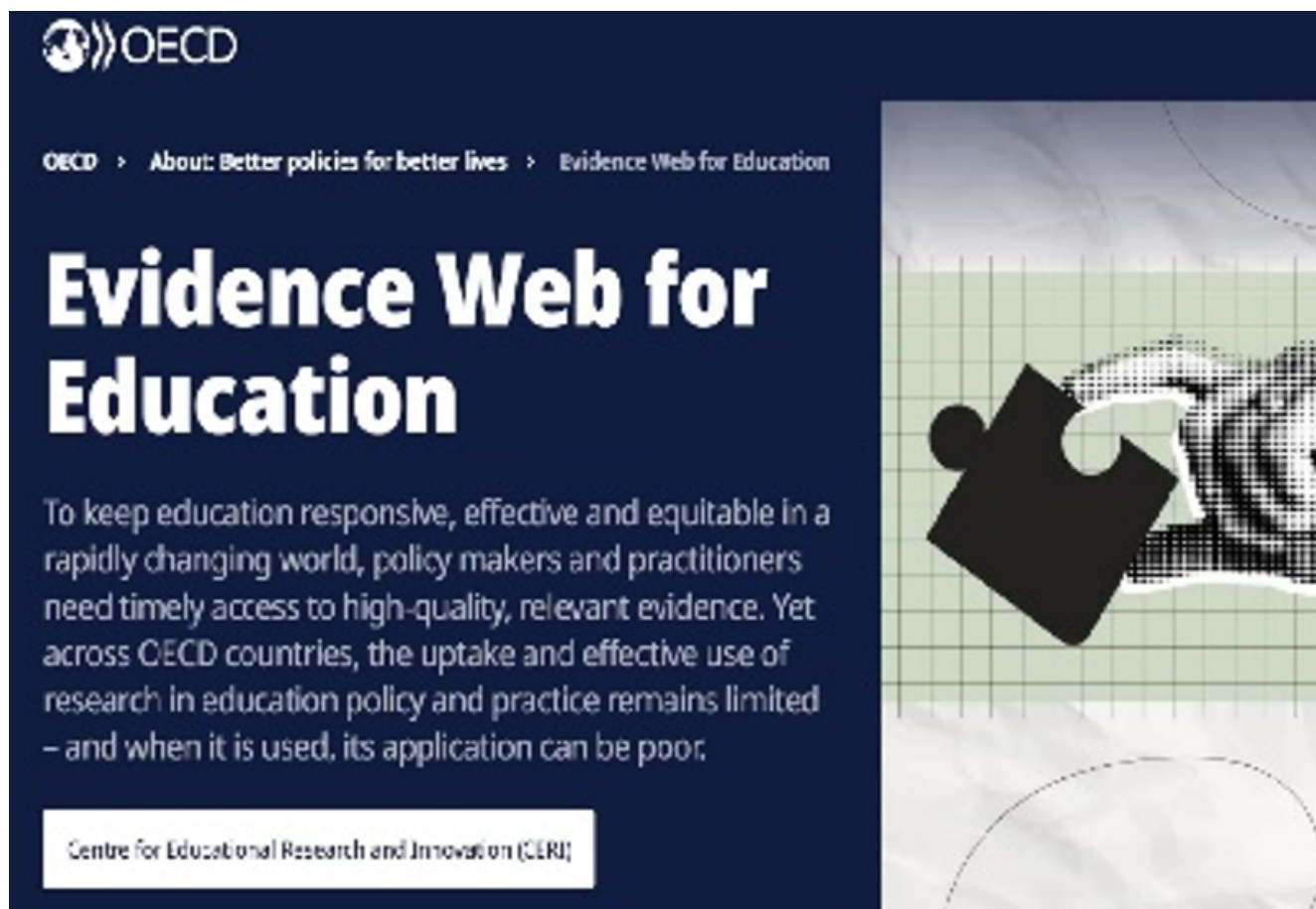


<https://nrat.ukrintei.ua/oesr-vid-doslidzhen-na-polyczi-do-doslidzhen-u-vykorystanni/>

## ОЕСР: ВІД ДОСЛІДЖЕНЬ НА ПОЛИЦІ ДО ДОСЛІДЖЕНЬ У ВИКОРИСТАННІ



OECD > About: Better policies for better lives > Evidence Web for Education

# Evidence Web for Education

To keep education responsive, effective and equitable in a rapidly changing world, policy makers and practitioners need timely access to high-quality, relevant evidence. Yet across OECD countries, the uptake and effective use of research in education policy and practice remains limited – and when it is used, its application can be poor.

Centre for Educational Research and Innovation (CERI)

На сайті Організації економічного співробітництва та розвитку у розділі «Освіта та навички» опублікована стаття «Від досліджень на полиці до досліджень у використанні».

У ній зазначається, що для багатьох викладачів, керівників акладів освіти та політиків використання досліджень у сфері освіти виглядає, як намагання знайти правильний маршрут. Існує величезна кількість наукових доказів, ніж будь-коли раніше в історії людства, але вони розпорошені по журналах, базах даних та вебсайтах, написані технічною мовою та не мають чіткого зв'язку з питаннями, які люди ставлять перед собою у своїй повсякденній роботі. Упродовж останніх років кілька «рух доказів» почав змінювати цю ситуацію. ОЕСР називає свій внесок у цей рух «Мережею доказів для освіти». Це довгострокова програма, спрямована на спрощення пошуку та використання досліджень в освітній політиці та на практиці. У статті розглядаються питання забезпечення умов для максимально ефективного використання доказів і стверджується: щоб створити систему доказів, які справді підтримують освітян та політиків, потрібно зміцнити три

взаємопов'язані сфери – зіставлення, навігацію та колективне навчання. Вже формуються підвалини для глибоких зрушень того, як докази формуються та поширюються: від досліджень, орієнтованих на практику, до питань, орієнтованих на користувача; від вузькофокусованих досліджень до синтезу «живих» доказів; від інформаційного «шуму» до системної підтримки використання; від ізольованих ініціатив до глобальної інфраструктури. Ці зміни мають вплинути не лише на те, як країни формують політику та як педагоги викладають, а й на діяльність урядів та міжнародних організацій, у т.ч. ОЕСР. Глобальна інфраструктура та інструменти штучного інтелекту дозволяють швидко синтезувати та узагальнювати дослідження, отже наразі необхідно забезпечити координацію, встановлення стандартів та надання підтримки, щоб забезпечити достовірність, актуальність та справжню корисність доказів для прийняття рішень. За допомогою Evidence Web for Education ОЕСР прагне зробити саме це. Важливо, щоб викладачі, керівники закладів освіти та політики могли знайти потрібні їм шляхи щоб швидко, впевнено та вчасно забезпечувати реальні зміни в системі освіти.

Детальніше:

<https://oecdeditoday.com/from-research-on-the-shelf-to-research-in-use/>,  
<https://www.oecd.org/en/about/projects/evidence-web-for-education1.html>,  
<https://jacobsfoundation.org/activity/synthesis-ready-evidence-repository/>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини      #НРАТ\_ОЕСР      #НРАТ\_ШтучнийІнтелект  
#НРАТ\_ПопуляризаціяНауки      #НРАТ\_Науковцям\_новини  
#НРАТ\_Освітянам\_новини

2026-04-22

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**