

## ПЕДАГОГІКА ДЛЯ ВИКЛАДАННЯ

### Universal design for learning



Universal design for learning: an introduction and getting started



The case for using universal design for learning at your institution



A universal design approach to teaching multilingual students

### Using AI in the classroom



How can we teach and assess with ChatGPT?



Pedagogic paradigm 4.0: bringing students, educators and AI together



ChatGPT as a teaching tool, not a cheating tool

На сайті Times Higher Education опублікована тематична підбірка «Педагогіка для відновлення викладання: практики, методи та підходи для збагачення викладання та покращення результатів навчання». Автори матеріалів вважають, що по мірі того, як вища освіта рухається до більш орієнтованих на студента гібридних та гнучких методів розроблення та викладання курсів, педагогіка має ставати більш ефективною. Викладання є процесом, який потребує постійного удосконалення та доповнення методів і практик, які традиційно використовуються в університетах. Ресурс охоплює статті педагогів з усього світу, які досліджують методи педагогіки, доступні для викладачів університетів, а також надають поради щодо стратегій навчання на основі власного досвіду. Зокрема, читачі можуть ознайомитись зі статтями «Сторічний принцип навчання цифровим навичкам», «Чотири способи активного навчання», «Повнофункціональне навчання із застосуванням моделювання реального світу», «Як керувати відгуками про оцінки у великих групах», «Універсальний дизайн навчання: вступ та початок», «Універсальний дизайнерський підхід до навчання», «Розроблення навчального плану, орієнтованого на студентів», «Сім кроків для успішного впровадження

адаптивного навчання», «Методи навчання, засновані на мистецтві», «Як навчати та оцінювати за допомогою ChatGPT», «Педагогічна парадигма 4.0», «ChatGPT як засіб навчання, а не інструмент для читерства», «Асинхронна педагогіка» та ін.

Детальніше; <https://bit.ly/40xO8aV>

Фото: скріншот

#НРАТ\_Усі\_новини #НРАТ\_Освітянам\_новини

#НРАТ\_Освітянам\_КращіПрактики

2023-04-26

---

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів**