

<https://nrat.ukrintei.ua/plagiat-pl-zapustyv-modul-poshuku-vmistu-zgenerovano-shi/>

PLAGIAT.PL ЗАПУСТИВ МОДУЛЬ ПОШУКУ ВМІСТУ, ЗГЕНЕРОВАНОГО ШІ



StrikePlagiarism.com

About us ▼

AI content search module



Armed Conflict in the 21st Century. In Quénivet N, Shah-Davis S (eds) International Law and Armed Conflict: Challenges in the 21st Century. T. M. C. Asser Press, The Hague, pp 3-30

Richmond S (2018) The crime of aggression: shifting authority for international peace? In: Kastner P (ed) International Criminal Law in Context. Routledge, Abington, New York, pp 149-169

Sadat L (2016) The International Criminal Court. In: Schabas WA (ed) The Cambridge Companion to International Criminal Law. Cambridge University Press, Cambridge, pp 137-154

Sadoff DA (2016) Bringing International Fugitives to Justice: Extradition and Its Alternatives. Cambridge University Press, Cambridge

Safferling C (2011) Internationales Strafrecht: Strafenwundungsrecht. Völkcrstrafrecht. Europäisches Strafrecht. Springer, Berlin/Heidelberg

Sandgren C (2008) Corruption of Foreign Public Officials. In: Bassiouni MC (ed) International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 963-976

Sandoz Y (2008) Penal Aspects of International Humanitarian Law. In: Bassiouni MC (ed) International Criminal Law Volume I: Sources, Subjects and Contents, 3rd edn. Koninklijke Brill NV, Leiden, pp 293-321

Sands Ph (2016) East West Street: On the Origins of Genocide and Crimes against Humanity. Weidenfeld & Nicolson, London

Sayapin S (2008) A Great Unknown: the Definition of Aggression Revisited. Michigan State Journal of International Law 17:375-398

Sayapin S (2009) Raphael Lemkin: a Tribute. EJIL 20:1157-1162

Компанія PLAGIAT-PL повідомила про запуск модулю пошуку вмісту, згенерованого інструментами штучного інтелекту у системі StrikePlagiarism.

Цей модуль було розроблено у відповідь на нові виклики, спричинені масштабним використанням у різних сферах, включаючи академічну, інструментів ШІ. Науковці та освітяни відтепер можуть скористатись детектором контенту від ChatGPT (ChatGPT, GPT-2, GPT-J, GPT-NEO, GPT-3, GPT-4) та Bard. Це дозволить краще підтримувати етичну поведінку студентів, захистити їх від порушення принципів академічної доброчесності, зберегти стандарти якості освіти. Модуль створений на основі алгоритму пошуку штучного інтелекту, який належить Originality.ai. Він демонструє високу точність (93%) і працює з 20-ма мовами. Наразі у відкритому доступі є відповідна пропозиція про тестування нового модулю, його короткий опис та презентація.

Детальніше: <https://is.gd/SrjV0y>, <https://originality.ai/>,
https://docs.google.com/forms/d/1xA9tm_904EZ0CyTAXC-eCuXmcXRP1mVPbc

[Jbmg8q6g/viewform?ts=64d20fb7&edit_requested=true,](https://t.me/StrikePlagiarism/116)
[https://t.me/StrikePlagiarism/116,](https://t.me/StrikePlagiarism/118) <https://t.me/StrikePlagiarism/118>

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_АкадемДоброчесність #НРАТ_ШтучнийІнтелект

#НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2023-08-30

**Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію
академічних текстів**