

ПРІОРИТЕТИ ЄС У СФЕРІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ТА НАВЧАННЯ



На сайті Європейського фонду освіти опубліковано політичний огляд «На шляху до пріоритетів ЄС у сфері професійної освіти та навчання. Прогрес у 2021-25 роках: висновки моніторингу та аналізу».

У ньому йдеться про першу рекомендацію Ради ЄС щодо професійної освіти і навчання (ПОН) та Оснабрюцьку декларацію, якими започатковано поточний напрям політики для сталої конкурентоспроможності, соціальної справедливості й стійкості. У поєднанні їх з іншими стратегічними документами, такими як Порядок денний ЄС щодо навичок, Пакт про навички, План дій Європейського соціальної компоненти, було активізовано Копенгагенський процес і розроблення амбітних національних планів із реалізації пріоритетів ПОН до 2030 року. Cedefop та ETF проводять інтегрований моніторинг у рамках реалізації відповідної ініціативи Європейської Комісії, узгодженої з Консультативним комітетом з професійної освіти. В опублікованому документі узагальнено дані моніторингу національних планів за 2021-25 роки в ЄС-27+ (включно з Норвегією та Ісландією) та п'яти країнах-кандидатах. Йдеться про близько

500 заходів, політик та ініціатив для створення гнучких, інклюзивних, привабливих та якісних систем професійно-технічної освіти, засновані на поточних урядових реформах, національних стратегіях щодо професійно-технічної освіти, навичок, молоді та зайнятості. Висвітлено поточну практику та запропоноване експертне бачення майбутніх напрямків політики відповідно до останніх політичних ініціатив на рівні ЄС.

Детальніше: <https://qrcode.net/qr/69Wap>, <https://qrcode.net/qr/hGCZa>

Фото: ETF

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ЄС #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітникам_новини #НРАТ_Інноваторам_новини #НРАТ_ВідкритіДані

2025-06-30

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів