https://nrat.ukrintei.ua/rekomendacziyi-shhodo-etyky-shtuchnogo-intelektu-ta-roboty-z-informacziyeyu/

РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ЕТИКИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА РОБОТИ З ІНФОРМАЦІЄЮ

На сайті Європейської Комісії у розділі «Європейський освітній простір. Якісна освіта та навчання для всіх» представлені матеріали обговорення рекомендацій ЄС щодо дезінформації та етики штучного інтелекту.

Під час травневих семінарів, організованих Європейським центром цифрової освіти, розглядались актуальні питання удосконалення відповідних тематичних наборів рекомендацій, зокрема: підтримка цифрової грамотності, боротьба з дезінформацією, етичне використання інструментів штучного інтелекту та даних в освітній сфері. Це відповідає Плану дій Європейської Комісії щодо цифрової освіти на 2021–2027 роки, метою якого є підвищення цифрової компетентності, стійкості та інклюзії в освіті. Основну увагу було зосереджено на зміцненні структури рекомендацій, забезпеченні легкості їх упровадження, адаптації до різних освітніх контекстів, а саме: усвідомлення емоцій, роль ГШІ і соціальних мереж, ігрове навчання, перевірка фактів та емоційна рефлексія, зв’язок між керівними принципами та національними політичними рамками, розроблення стратегій, спрямованих на забезпечення в освіті

відповідального та етичного використання ШІ, захист конфіденційності даних, академічна доброчесність. Оновлення цих рекомендації в епоху цифрової дезінформації та швидкого розвитку технологій генеративного штучного інтелекту, є важливими для розвитку освіти. Вони пропонують практичні інструменти посилення стійкості до дезінформації та маніпуляцій; заохочення етичного, прозорого та інклюзивного використання штучного інтелекту; розвитку цифрової компетентності.

Детальніше: https://ukrintei.ua/y/9CrpU, https://ukrintei.ua/y/etSFl, https://ukrintei.ua/y/1Dxun

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ЄС #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_АкадемДоброчесність #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини #НРАТ_Бібліотекарям

2025-06-13

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів