

Результати опитування про порушення в освіті

UNESCO Building peace in the minds of men and women



Launch of the Responses to Educational Disruption Survey (REDS) Report

24 січня 2022 року ЮНЕСКО планує оприлюднити міжнародний звіт та відкрити базу даних «Заходи у відповідь на порушення в освіті».

Подію приурочено до Міжнародного дня створення ООН. Звіт містить результати опитування, дані якого є основою для розроблення й просування інноваційних моделей навчання, що підтримають освітні системи у післяпандемійний період.

За даними ЮНЕСКО понад 90% всіх учнів постраждали від закриття шкіл під час COVID-19. Незважаючи на те, що в світі вже накопичено достатньо даних для визначення впливу пандемії на освітню систему, все ще недостатньо співставної на міжнародному рівні інформації, отриманої від безпосередніх учасників освітнього процесу, зібраної та обробленої на наукових засадах. Саме вона необхідна для оцінювання сучасних методів викладання та навчання.

Дослідження ЮНЕСКО фокусується на оцінці різних ситуацій в освіті під час кризи COVID-19. Фахівцями була зібрана інформація від урядів, керівників освітніх установ, вчителів та учнів, про те, як вони адаптувались до дистанційного навчання та наступного етапу відкриття. Йдеться про досвід таких країн, як Буркіна-Фасо, Данія, Ефіопія, Індія, Кенія, Російська Федерація, Руанда, Словенія, Уганда, Об'єднані Арабські Емірати, Уругвай, Узбекистан.

Під час опитування дослідники з'ясували наступне:

- наскільки країни та школи були готові до дистанційного навчання під час закриття шкіл, а також під час наступного етапу відкриття;
- як збої та різного роду заходи впливали на успіх дистанційного навчання;

- як приймалися управлінські рішення;
- що необхідно для підтримки стійких систем освіти;
- заходи щодо укріплення гендерної рівності та розширення прав і можливостей вчителів.

Дослідження пов'язане з 4-ціллю сталого розвитку, а саме – із забезпеченням інклюзивної та справедливої якісної освіти для всіх.

Детальніше: <https://bit.ly/3mxhCob>, <https://www.iea.nl/studies/iea/REDS>,
<https://bit.ly/3pqvimy>

Фото: ЮНЕСКО

2022-01-04

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів