

РОЛЬ ОРГАНІЗАЦІЙ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА

The cover features a large pink arrow pointing from left to right, containing several smaller images related to education and society. These include people in a classroom, a person working at a computer, a group of people in a workshop, and a person climbing a ladder. Above the arrow is a cluster of circular icons showing hands and other symbols. Below the arrow is a digital circuit board.

THE ROLE OF CIVIL SOCIETY ORGANISATIONS IN LIFELONG LEARNING AND HUMAN CAPITAL DEVELOPMENT

Thematic paper

THE EU AGENCY SUPPORTING COORDINATED ACTION TO DEVELOP THROUGH LEARNING

Sorry, this entry is only available in [Українська](#).

На сайті Європейського тренінгового центру опубліковано документ 2024 «Роль громадянського суспільства у навчанні упродовж життя та розвитку людського капіталу».

Наголошується, що роль організацій громадянського суспільства мають значний вплив на такі аспекти суспільного прогресу, як навчання упродовж життя і таким чином сприяють розвитку людського капіталу. Ці організації допомагають усувати прогалини в освіті, сприяють інклюзивності та розширяють можливості людей за допомогою інноваційних підходів до навчання й пошуку можливостей працевлаштування. Йдеться про те, вони відстоюють інклюзивні можливості навчання для всіх (особливо – для уразливих груп населення); запроваджують інновації за допомогою нових методів навчання та технологій; створюють партнерські відносини з урядами, освітянами та

бізнесом, щоб посилити позитивний вплив; розширяють можливості громад, сприяючи їх активній участі у суспільному житті та громадянській активності. Документ узагальнює досвід рядку країн, зокрема – Албанії, Йорданії, Сербії, Таджикистану, України та Узбекистану й закликає до більш тісної співпраці задля формування справедливих і стійких стратегій навчання упродовж життя у всьому світі.

Детальніше: <http://surl.li/rwihqj>, <http://surl.li/jfzpyq>

Фото: скріншот

#HPAT_Усі_новини #HPAT_Науковцям_новини #HPAT_Освітням_новини

#HPAT_Інклузивність