

РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТІВ У ПІДТРИМЦІ МІСЦЕВОГО РОЗВИТКУ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Гелен Пекер «Чи можуть нові університети врятувати міста та містечка-аутсайтери?».

У ній автор розглядає нові підходи до створення університетських спільнот у містах і регіонах Великої Британії, де раніше не було або вже закрилися традиційні університетські кампуси і ставить питання «чи можуть такі проєкти сприяти місцевому розвитку»? У багатьох регіонах Великої Британії, яких торкнулося закриття університетських осередків або де не існували навчальні заклади, виникає бажання забезпечити доступ місцевого населення до вищої освіти поруч з домівками. Наприклад, у містах без університетів місцеві жителі втрачають таланти, які змушені виїжджати в інші регіони для навчання і не завжди повертаються. Громади та місцеві ради намагаються створити нові навчальні осередки, зокрема у Блекпулі розвивають центр університетської освіти спільно з університетом Ланкастеру і місцевим коледжем, задіявши фінансування урядових фондів розвитку міст, а в Блекберні університет штату Ланкашир підтримує місцеву ініціативу університетської освіти завдяки інвестиціям фонду вирівнювання регіональних нерівностей. Подібні проєкти мають на меті

розширити доступ до вищої освіти і сприяти тому, щоб молоді люди залишались у своїх регіонах, адже це потенційно може сприяти економічному зростанню, створенню нових робочих місць та активізації місцевого бізнесу. Ще один приклад – кампус університету Anglia Ruskin у Пітерборо, де більшість студентів приїхали саме з місцевої громади і зазначали, що без цього вони б не здобували вищу освіту. Водночас експерти зауважують, що університети не є «чарівною пігулкою» для вирішення економічних проблем регіонів: вони можуть стати каталізатором інвестицій або стимулювати розвиток певних секторів, але їхній вплив часто залежить від наявності уже існуючої промислової та економічної бази.

Нові університетські осередки та альтернативні моделі вищої освіти можуть стати частиною стратегії підтримки «залишених» міст і містечок, але їхній успіх залежить від комплексного підходу, включаючи фінансову підтримку, залучення місцевої спільноти та тісну взаємодію з бізнесом і владою.

Детальніше:

https://www.timeshighereducation.com/news/can-new-universities-save-left-behind-towns-and-cities?utm_source=newsletter&utm_medium=email&utm_campaign=editorial-weekly&spMailingID=32576525&spUserID=MTAxNzcwOTEyMTAyNAS2&spJobID=2890322202&spReportId=Mjg5MDMyMjIwMgS2

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
#НРАТ_TimesHigherEducation

2026-02-19

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів