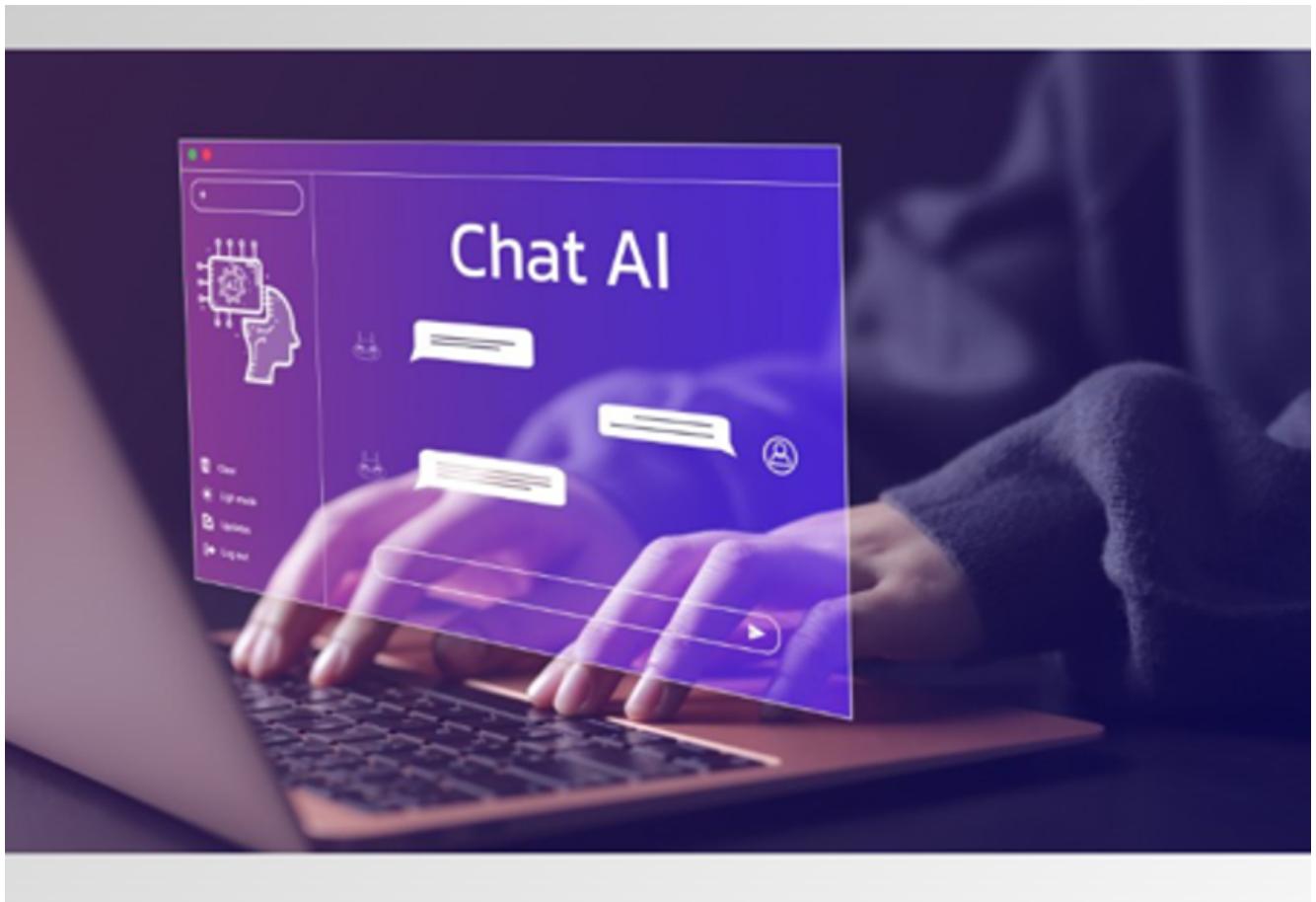


РИЗИКИ СЛІПОГО ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ



У професійній соціальній мережі [linkedin](#) опублікований матеріал «Ризики сліпого використання інструментів ШІ студентами та необхідність політики використання ШІ в університетах» від [StrikePlagiarism](#).

Наголошується, що поява генеративного ШІ (зокрема, таких інструментів, як ChatGPT) суттєво змінила ландшафт сучасної освіти. Ця технологія надає студентам чудові можливості для навчання та вирішення проблем, але одночасно її «сліпє» чи безвідповідальне використання в академічній сфері тягне за собою значні ризики. Використання ГШІ без чіткого розуміння його наслідків для академічної роботи може поставити під загрозу цілісність освіти, зменшити критичне мислення та підірвати саму суть наукового пошуку. Тому для університетів важливо розробити чітку політику і запровадити рекомендації щодо використання інструментів штучного інтелекту в дослідженнях. Основними ризиками є plagiat, зниження критичного мислення, еrozія академічної доброчесності. Студенти повинні навчитись відповідально використовувати ШІ, зберігаючи

при цьому академічну незалежність. Пропонується прозорий підхід до використання ШІ: студентів слід заохочувати належним чином цитувати створений штучним інтелектом контент, забезпечувати повну автентичність своєї роботи.

Детальніше: <https://surl.li/lyefwr>, <https://surl.li/bjrhuz>

Фото: скріншот

#HPAT_Усі_новини #HPAT_Науковцям_новини #HPAT_Освітянам_новини
#HPAT_ШтучнийІнтелект #HPAT_АкадемДоброочесність_новини