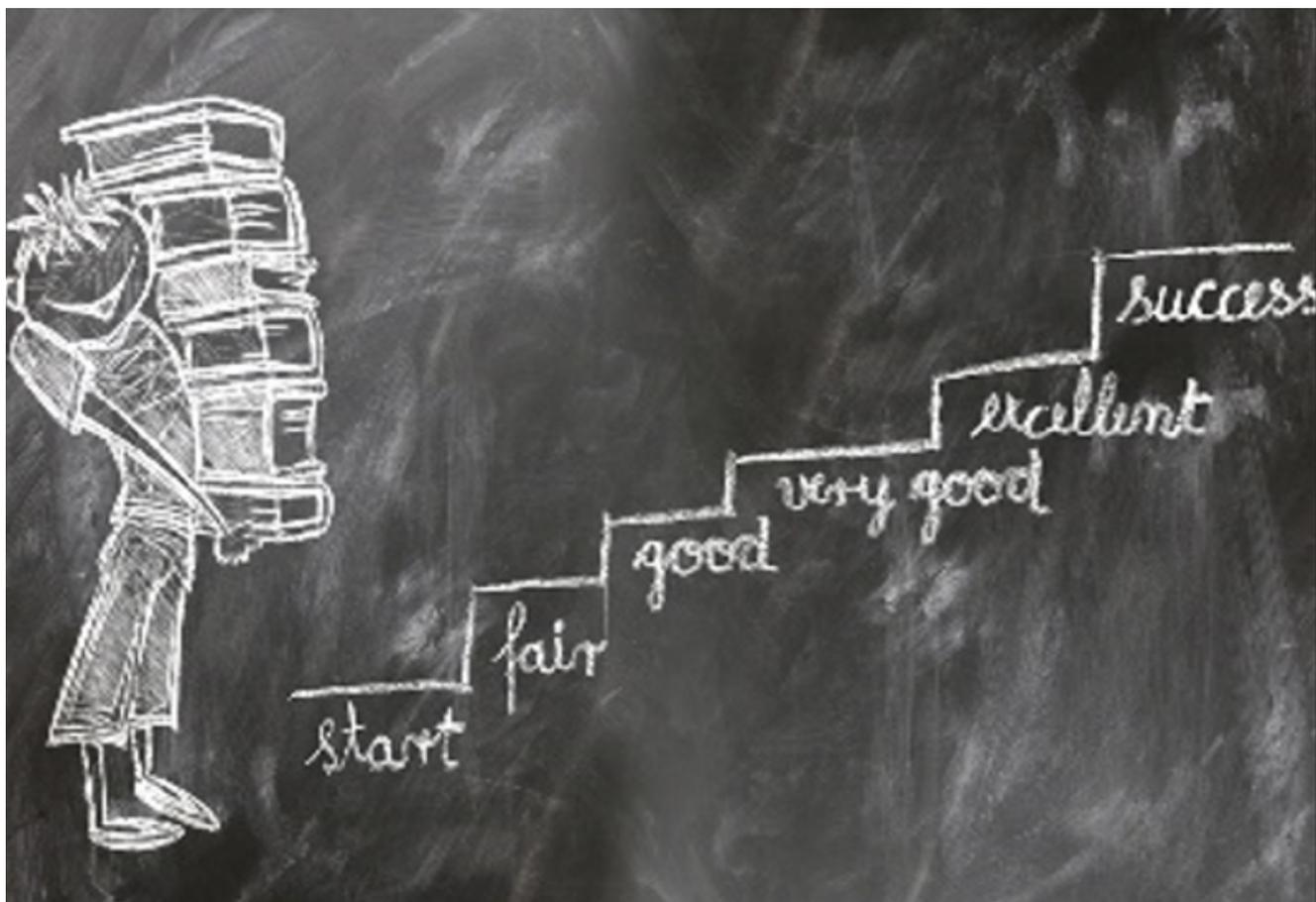


ШІ ДЛЯ ПІДТРИМКИ САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття групи фахівців Ліверпульського університету «Використання ШІ для сприяння самостійному навчанню».

У ній наголошується, що можна підтримати процес самостійного навчання, якщо інтегрувати чат-бот зі штучним інтелектом до системи керування курсами. Проблеми з навчанням часто виникають через брак самоспрямування, залучення та мотивації. Щоб вирішити ці проблеми, автори долучили інструменти на основі штучного інтелекту до курсу, представленого на Moodle. Чат-бот Smart Agent було розроблено для сприяння самостійному навчанню та надання персоналізованої підтримки в аудіюванні, читанні, письмі та спілкуванні. Стратегія дій була така: створення короткострокових цілей; вбудовування чат-боту до навчальної платформи; упровадження коротких сесій для рефлексії. Щоб доповнити підтримку, керовану штучним інтелектом, автори запровадили сеанси роздумів раз на два тижні, щоб стимулювати метакогнітивне мислення й самооцінку тих, хто проходить навчання. Заплановано 30-хвилинні інтервали для роздумів кожні два тижні та надавались підказки студентам щодо того, як найкраще побудувати навчання і аналізувати прогрес. Постійно адаптуючи та оновлюючи систему штучного інтелекту, додаючи

ключові слова зі студентських сеансів, автори добиваються того, що Smart Agent більш гнучно реагує на потреби та виклики студентів, тим самим вони досягли більш успішної навчальної поведінки здобувачів освіти.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/OTfdf>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Науковцям_новини
#НРАТ_Освітнянам_новини #НРАТ_Освітнянам_КращіПрактики

2025-03-17

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів