

ШІ-ГРАМОТНІСТЬ У ВИЩІЙ ОСВІТІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Фан Сіонг Лім «Як виглядає ШІ-грамотність у вищій освіті?».

Автор звертає увагу на те, що вміння працювати з ШІ стає важливою робочою навичкою, отже університетам слід зробити крок за межі мінімальної освіченості та розвитку відповідних компетенцій у своїх студентів, – потрібно поглиблювати й розвивати цю складову навчання. Як це можна зробити? Базові навички стосовно ШІ для початкової школи та освіти дорослих значною мірою збігаються і зазвичай включають розуміння того, як працює ШІ; яким має бути його етичне використання; як впливає ШІ на упередженість і точність результатів; які проблеми та ризики несе штучний інтелект. Це – основа, потрібна усім. Але чи можна на цьому зупинитись? І які саме знання та навички щодо ШІ повинні мати студенти університетів? Фан Сіонг Лім пропонує замислитися над тим, чи програми закладів вищої освіти у частині ШІ-грамотності залишаються елементарними, чи вони підтримують більш глибоке занурення студентів у вивчення ШІ, забезпечують розвиток у них навичок більш високого рівня й підготовку до вимог, з якими вони зіткнуться під час працевлаштування? Відповідь на це питання доволі зрозуміла, отже потрібно діяти, розробляти

відповідні програми, розгортати практичні заняття, давати студентам реальний досвід роботи з ШІ. Завдання нетривіальне, але його потрібно вирішувати.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/rW90d>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітянам_новини

2025-03-27

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів