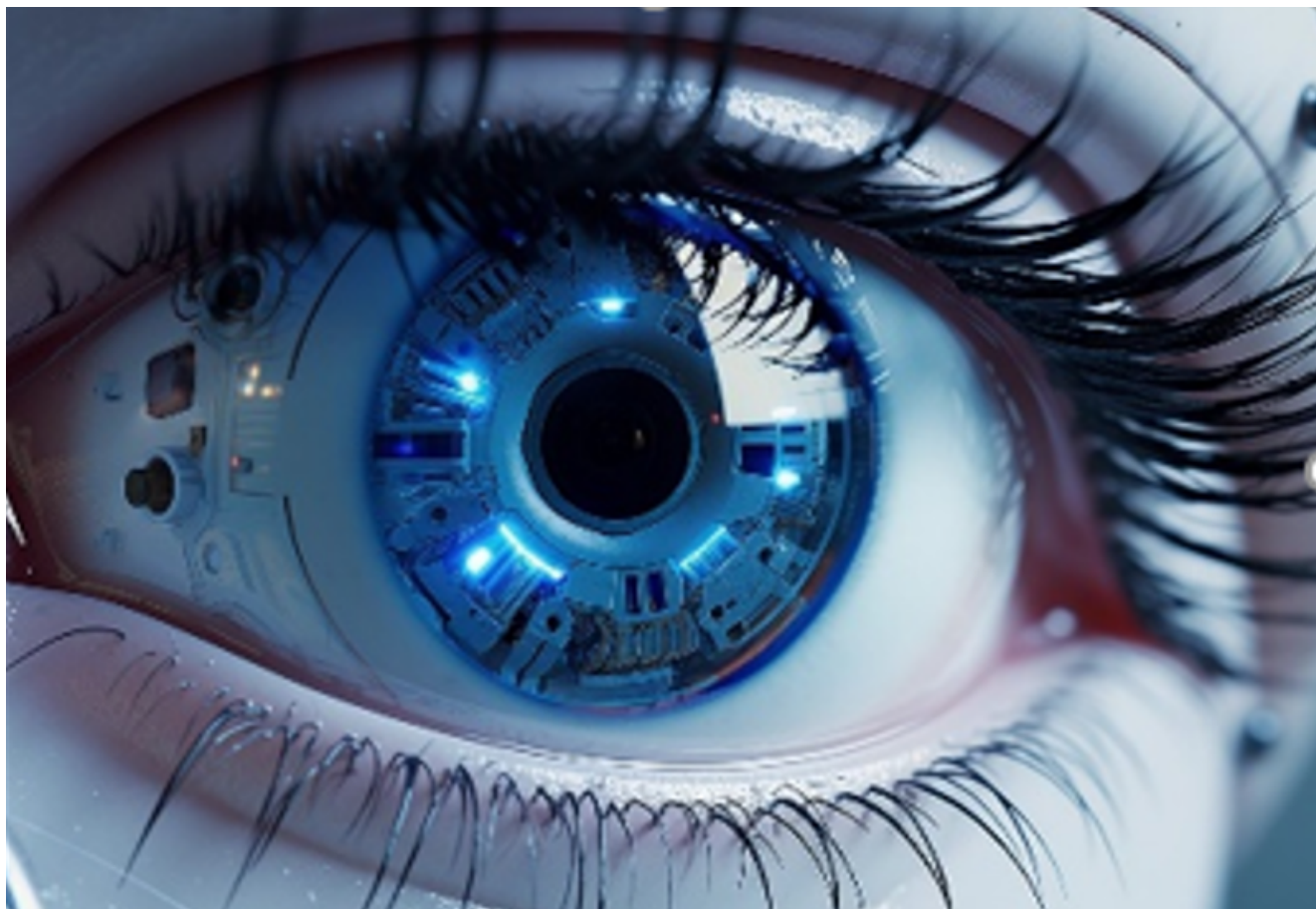


ШІ ТА РЕВОЛЮЦІЯ У ПЕРСОНАЛІЗОВАНОМУ НАВЧАННІ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Надера Джалілі «Три способи, які за допомогою штучного інтелекту та технології занурення зроблять революцію у персоналізованому навчанні».

Наголошується, що новітні технології, зокрема ШІ та доповнена реальність, можуть трансформувати персоналізоване навчання й репетиторство, суттєво покращити досвід студентів. По-перше, це адаптація навчання до комфортного темпу навчання кожного студента, адже за звичайних умов педагог не може урахувати усі індивідуальні показники студентів групи. Задіяння доповненої реальності робить кожного учня творцем власного стилю та глибини «занурення». Восени 2024 року інженерна школа з Лілю буде тестувати досвід доповненої реальності для курсів машинобудування: студенти використовуватимуть інструменти доповненої реальності для вивчення деяких курсів. По-друге, покращення запам'ятовування відбувається за допомогою гейміфікації та оповідань: студенти вже використовують інструменти штучного інтелекту, які можуть створювати підтримку у вигляді вікторин, циклів повторення/перевірки та флеш-карток. По-третє, налаштування віртуального середовища під студента – від

декорацій до зовнішнього вигляду асистента викладача відповідно до його уподобань. Використання технології цифрових близнюків дає можливість учням запрошувати інших у своє віртуальне середовище та самим «існувати» у спільному класі. Крім того, формат навчальних ресурсів можна пристосувати до індивідуального стилю, особистості та уподобань, гарантуючи, що здобувачі освіти отримають верифікований вміст у найкращій саме для них формі – відео, аудіо, книги, статті тощо. Налаштування та адаптація створюють більш інклюзивне освітнє середовище, де кожен учень відчуває, що його освітні потреби задоволені. Отже, викладачі повинні бути готові до кардинальної зміни культури навчання.

Детальніше: <http://surl.li/cbaqbp>, <http://surl.li/qnjje>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2024-08-12

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів