

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЧИ ВІРТУАЛЬНА РЕАЛЬНІСТЬ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Мартіна Брауна, Пилипаа Поронника, Клаудіо Корвалан-Діаса, Вільяма Гавелласа «ШІ чи VR: поєднання нових технологій із реальним навчанням».

Наголошується, що визначення проблеми може визначати найкращу технологію для забезпечення реалістичного навчального середовища. Розрив між тим, чому навчають, і тим, що потрібно роботодавцям, швидко збільшується. Ця проблема полягає не лише в умінні використовувати сучасні технології, але й у ефективній освіті щодо співпраці та здатності адаптуватися до змін. У статті наводиться приклад вирішення цієї проблеми в університеті Сіднея, у медіа-лабораторії якого розробляються підходи до створення навчального середовища, яке було б максимально наближене до середовища практики та тестуються нові технології забезпечення більш ефективного навчального досвіду. В основі прийняття рішень закладені вирішення педагогічних проблем освітян, прозорість та доступність технологій та робота з викладачами над розробкою технічних рішень. Таким чином, медіа-лабораторія FMH працює як ресурс для викладачів, роблячи нові технології навчання доступними, щоб інтегруватися з поточною практикою, підтримувати її та надавати більше емпіричного досвіду навчання.

Детальніше: <https://bit.ly/3ob6ssU>

Фото: університеті Сіднея

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини
2023-04-13