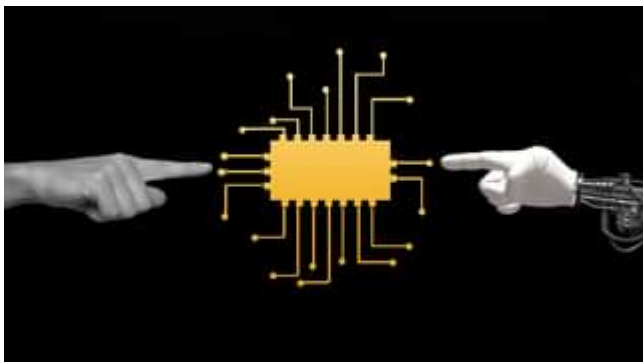


СТРАТЕГІЇ У ГАЛУЗІ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Сари Грант «Університети повинні мислити розумніше при розробці стратегій у галузі освітніх технологій на майбутнє».

Наголошується, що ідеальне бачення – це коли штучний інтелект та викладачі працюють разом для досягнення найкращих результатів, а не дворівнева система, в якій менш привілейованою залишається недорога автоматизована освіта. Автор аналізує розвиток технологій, які використовуються в освіті продовж певного часу та доходить висновку, що не всі нові технології є трансформаційними, і багато з них лише вплинуть на певні ніші навчальної програми, якщо взагалі вплинуть. Але одне зрозуміло: просте впровадження нових тенденцій у галузі edtech, таких як інвестиції в гарнітури віртуальної реальності, не може бути стратегією само по собі, тому найважливішим завданням для тих, хто приймає рішення у вищій освіті є визначення технологій, які мають потенціал значного і тривалого впливу. І одним із нових технологій із сильним потенціалом для руйнівних змін є аналіз даних і штучний інтелект. Сара Грант розглядає переваги та недоліки цих технологій, які викликають певні побоювання, та наводить приклад стикання з подібним сценарієм у минулому, коли ЗМІ передбачали, що Moocs замінить традиційне навчання. Але це не реалізувалося і сьогодні Moocs більш широко відомі тим, що пропонують навчання продовж усього життя, а не здобуття ступеня.

Детальніше: <https://bit.ly/3UCcWgv>, <https://bit.ly/3MI10I5>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітнянам_новини #НРАТ

2023-04-14