

СИСТЕМНИЙ ПІДХІД ДО ОНЛАЙН-ПРОГРАМ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ

**Building Quality from the Ground Up:
A Systemic Approach to
Online Degree Programs**

Author: Amy Grincewicz, PhD, Director of Instructional Design for Ambassador Crawford College of Business and Entrepreneurship, Kent State University

September 24, 2025

RECOMMENDED ACTION PLAN

- ☑ Implement systematic program-level alignment that connects institutional mission to individual learning activities, ensuring coherent student experiences across all courses.
- ☑ Establish collaborative design teams integrating faculty, instructional designers, and student support professionals to create sustainable, equity-centered online programs.
- ☑ Embed continuous quality assurance processes that use real-time data and student feedback to drive iterative improvements in curriculum, teaching support, and learner success.

QUALITY MATTERS
QM

30 вересня 2025 року відбудеться вебінар «Побудова якості з нуля: системний підхід до онлайн-програм здобуття ступеня».

Він покликаний поінформувати учасників про те, як найбільш ефективно можна формувати освітні програми для підтримки онлайн-навчання. Планується обговорити наступні питання: загальні підходи та принципи розробки онлайн-програм за допомогою науково обґрунтованої рамки системної якості; всебічний аналіз сучасної літератури та практики дослідження інформації; чотири основні принципи сертифікації програм управління якістю: розробка програм, підтримка викладання, підтримка учнів, успішність; створення найкращого трансформаційного навчального досвіду; стратегії, засновані на доказах, для побудови узгоджених навчальних програм; розвиток партнерства викладачів; інклюзивні системи підтримки онлайн-спільнот; практичні поради щодо створення онлайн-

програм для отримання ступеня, які не просто надають контент, але й створюють основу для лідерства. Організатор – Quality Matters.

Детальніше: <https://qrpagenet/qr/mJIHd>, <https://qrpagenet/qr/WdNhW>

Фото: організатори

#НРАТ_НауковіЗаходи

2025-09-26

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів