

Методичні рекомендації щодо дистанційної атестації студентів



Міністерство освіти і науки розробило методичні рекомендації закладам фахової передвищої та вищої освіти щодо проведення семестрового оцінювання студентів, а також захистів дипломних робіт і складання атестаційних іспитів. Відповідний лист МОН надіслало керівникам закладів 14 травня 2020 року.

МОН пропонує закладам використовувати єдиний інструмент комунікацій під час проведення оцінювання та атестації студентів та закріпити його у власних нормативних документах. Адже дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через різноманітні засоби комунікації, у тому числі вбудовані до системи управління навчанням (LMS) або самостійні, – електронну пошту, месенджери, програмні засоби для проведення відеоконференцій, форуми, чати тощо.

Вченим радам рекомендовано внести зміни та доповнення до Положень про організацію освітнього процесу та/або Положень про екзаменаційну комісію, передбачивши у цих документах застосування конкретних засобів дистанційного оцінювання. Також важливо забезпечити належний контроль: використовувати авторизований доступ до комунікаційних інструментів, фіксувати час початку та завершення виконання студентом завдання, використовувати алгоритми випадкового вибору завдань тощо.

МОН запропоновані підходи до проведення поточного і семестрового контролю, атестації та їх документального супроводу. Заклади вищої освіти мають проводити захисти кваліфікаційних робіт із використанням відеозв'язку, а паперовий примірник кваліфікаційної роботи з власноручним підписом здобувача може бути надісланий до екзаменаційної комісії поштою заздалегідь, або ж, за умови використання електронного документообігу, електронний примірник роботи може бути засвідчений кваліфікованим електронним цифровим підписом.

Методичні рекомендації, підготовлені МОН, є переліком пропозицій, що не обмежують заклади освіти, які мають академічну автономію, у їхніх пошуках ефективних рішень щодо організації дистанційного навчання.

Детальніше: <https://bit.ly/3dFp6yg>