

УНІВЕРСИТЕТ ПІД КОНТРОЛЕМ: ЯК БЮРОКРАТІЯ ДИКТУЄ УМОВИ



На сайті Times Higher Education опубліковано статтю Ахіл Бхардвадж «Комітети та ІТ-відділи захопили університет».

У ній стверджується, що викладачам було б значне легше працювати, якби їм не доводилося б отримувати стільки погоджень і дозволів під час виконання своєї роботи. Університети дедалі більше стають ареною внутрішньої боротьби, де комітети та інформаційні служби отримують непропорційно велику владу над академічною діяльністю. Складно стало запустити новий курс навіть в актуальних галузях (як, наприклад, штучний інтелект) через необхідність пройти численні комітетські процедури, дуже умовно пов'язані з перевіркою якості. У провідних університетах новий курс може бути погоджений за три місяці, але зазвичай через бюрократію цього доводиться чекати один-два роки. Ситуація ускладнюється тим, що викладачів завалюють паперовою роботою щоб формально забезпечити дотримання високих стандартів, а на практиці це лише поглинає ресурси викладачів. Особливо яскраво проявляється конфлікт між індивідуальними академічними перевагами та інституційними рішеннями ІТ-відділів.

Якщо викладачу потрібний специфічний сервіс, IT-центр може наполягати на своїй системі, відмовляючись погоджувати альтернативне рішення, навіть якщо воно краще відповідає дослідницьким потребам. Подібні процеси затягуються листуванням упродовж багатьох тижнів і виснажують когнітивні ресурси. Автор згадує концепцію «захоплення інституції», коли політики та служби всередині організації просувають власні інтереси, внаслідок чого процедури стають самоціллю, а не засобом, витрати на бюрократію не завжди ураховуються, а постійне недофінансування викладачів поглиблює проблему. Пропонується переглянути процедурні моменти, зробивши акцент на розвитку критичного мислення студентів. Слід ставити під сумнів ті процедури, які не додають цінності, спрощувати чи замінювати застарілі рішення менш складними. Потрібно делегувати права приймати рішення тим, хто бере участь у викладанні та дослідженнях, а не тим, хто стоїть поза навчальним процесом. Потребує переосмислення система університетського управління: бюрократія й IT-центри не повинні заважати академічній діяльності, університети не мають бути системами протидії інноваціям, потрібно дати більше свободи факультетам, відновити пріоритет наукової автономії над процедурною домінантою.

Детальніше: <https://qrpage.net/qr/DbqgR>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітнянам_новини

2025-10-20

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів