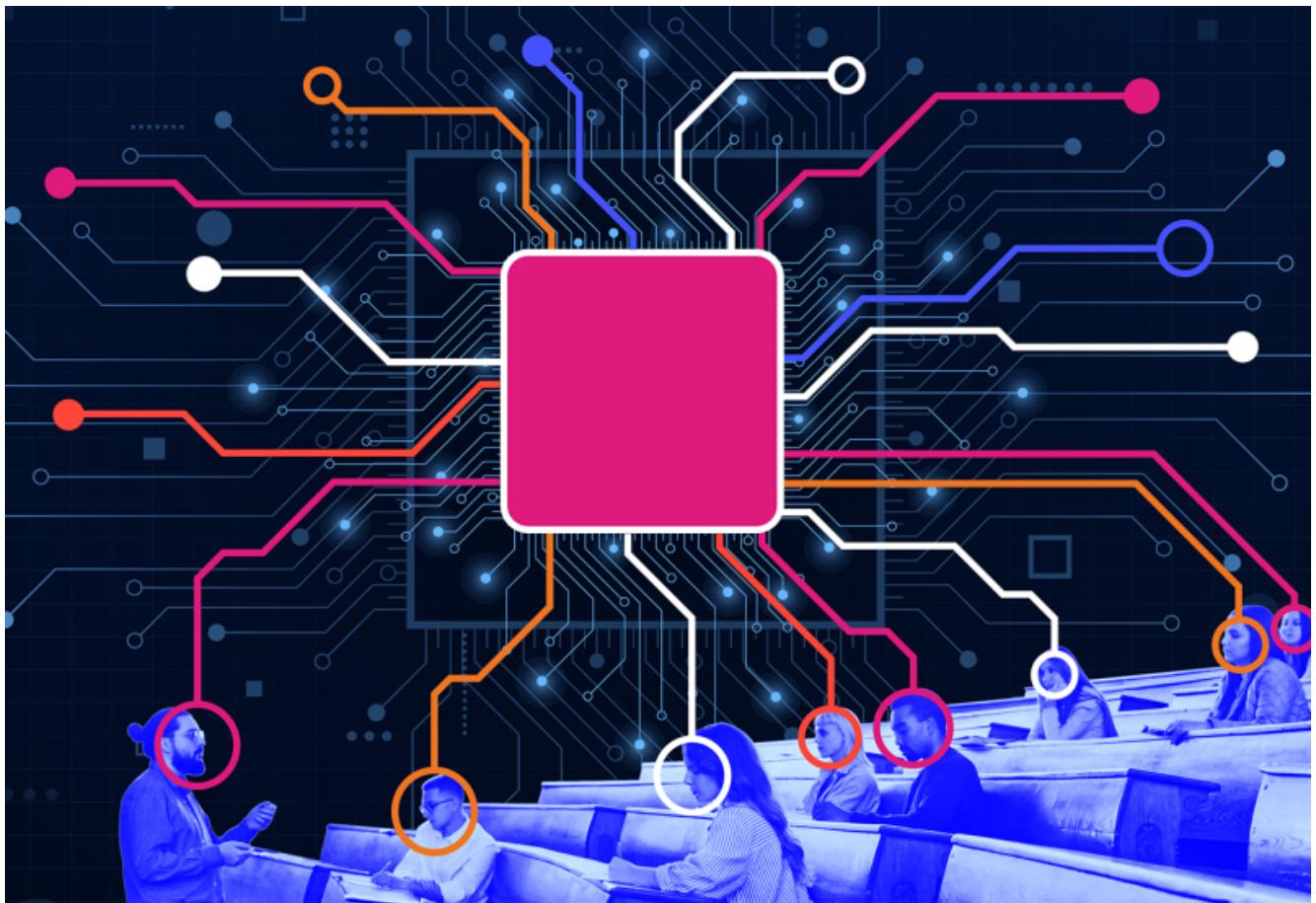


УНІВЕРСИТЕТСЬКА АУДИТОРІЯ ТА ГШІ



На сайті Times Higher Education опублікована тематична добірка статей «Запровадження генеративного штучного інтелекту в університетську освіту».

Вона покликана пояснити, як краще використовувати ГШІ для покращення процесу викладання та навчання, модернізації оцінювання, підготовки студентів до майбутнього працевлаштування. Представлені у добірці матеріали пояснюють можливості технологій штучного інтелекту, розкриває його можливості та викиди, які він породжує в системі вищої освіти. Автори публікацій вважають, що хоча вплив інструментів ГШІ на академічну добросердість викликає занепокоєння, великі мовні моделі можуть бути ефективно задіяні для оптимізації адміністративних завдань, стимулювання творчого підходу, покращення оцінювання, спрямування на більш глибше навчання. Крім того, оскільки ГШІ незабаром отримає повсюдне використання на більшості робочих місць, важливо, щоб студенти розуміли, як правильно ним користуватися. Тому підвищення кваліфікації щодо навичок роботи з ШІ, переосмислення завдань і вивчення того, як ШІ перетинається з усталеними педагогічними підходами, має бути пріоритетним для викладачів університетів. Тридцять дев'ять статей, зібраних Times Higher Education, пропонують практичні ідеї

щодо використання штучного інтелекту як освітнього інструменту, що допомагає як студентам, так і викладачам.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/sYuSV>

Фото: ТНЕ

#HPAT_Усі_новини #HPAT_ШтучнийІнтелект #HPAT_Науковцям_новини
#HPAT_Освітянам_новини #HPAT_Освітянам_КращіПрактики

2025-04-16

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів