https://nrat.ukrintei.ua/uprovadzhennya-shi-vidpovidno-do-potreb-ta-czinnostej-universytetiv/

УПРОВАДЖЕННЯ ШІ ВІДПОВІДНО ДО ПОТРЕБ ТА ЦІННОСТЕЙ УНІВЕРСИТЕТІВ

На сайті Європейської асоціації університетів опублікований заключний звіт з питань штучного інтелекту «Упровадження штучного інтелекту, що відповідає потребам та цінностям університетів».

У ньому зазначається, що підхід університетів до інтеграції ШІ надзвичайно важливий для освіти та суспільства, тому необхідно підтримувати зважені рішення у цій сфері, плекати допитливість та критичне мислення. Штучний інтелект має великий потенціал впливу на трансформацію системи вищої освіти та досліджень, що спричинило велику цікавість з боку науковців і педагогів і підштовхнуло їх до різноманітних експериментів. Наразі університети упроваджують інструменти ШІ у свої повсякденні робочі процеси та ведуть дискусію зі студентами, викладачами й дослідниками щодо сумісності технологій штучного інтелекту з університетськими цінностями. Прагнучи відповідально інтегрувати штучний інтелект,

університети стикаються з практичними та етичними питаннями: як вони можуть інвестувати в технології, що покращують повсякденний досвід роботи та навчання; як вони можуть узгодити вплив штучного інтелекту на клімат зі своїми амбіціями щодо досягнення вуглецевої нейтральності; як вони можуть розвивати цифрову грамотність, одночасно розвиваючи здорове усвідомлення ризиків. Цей звіт фокусується на актуальних та невирішених питаннях у п'яти ключових сферах: етика, стратегія, навчання, регулювання, сталий розвиток. Його висновки стануть у нагоді керівникам університетів та академічній спільноті при обговоренні усвідомлених та безпечних дій з упровадження ШІ.

Детальніше:
https://eua.eu/publications/reports/adopting-ai-that-serves-the-needs-and-values-of-universities.html,
https://eua.eu/images/publications/Publication_PDFs/Adoping_AI_that_serves_the_needs_and_values_of_universities.pdf

Фото: скріншот

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ЄАУ #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Науковцям_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2026-03-06

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів