

ВИКОРИСТАННЯ ГШІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Урбі Гош «Використовуйте штучний інтелект, щоб навчити своїх учнів мислити критично».

У ній наголошується, що під час навчання та створення онлайн-курсів опанування навичок критичного мислення має важливе значення. Як це зробити? Чи можуть інструменти генеративного штучного інтелекту допомогти у цьому? Як викладачі можуть заохочувати критичне мислення студентів? Як задавати аудиторії «правильні» запитання та зв'язувати різні концепції? В основі критичного мислення, вважає Урбі, лежить вміння ставити глибокі запитання, що спонукають до роздумів. У мінливому ландшафті онлайн-навчання необхідно змінювати підходи до дискусії, стимулюючи використання аналізу та синтезу. Студенти мають критично аналізувати інформацію, ефективно оцінювати джерела та самостійно приймати обґрунтовані рішення у цифровому навчальному середовищі. ГШІ здатний допомогти у створенні привабливих та ефективних навчальних програм: викладачі можуть використовувати його для адаптації інструкцій,

автоматизації завдань і надання персоналізованого зворотного зв'язку, звільняючи дорогоцінний час; студенти – щоб досліджувати різноманітні точки зору та візуалізувати складні дані. Генеративний штучний інтелект може допомогти викладачам і студентам зосередитися на навичках вищого рівня, необхідних для оцінювання та міркування. Є п'ять способів зробити це: об'єднання ідей; синтез, візуалізація та практика; створення презентації на основі ШІ; розвиток віртуального навчання; дослідження.

Детальніше: <http://surl.li/udhbo>, <http://surl.li/udhbw>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_ШтучнийІнтелект #НРАТ_Освітянам_новини

2024-06-03

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів