

ЯК ПРАВИЛЬНО ОРГАНІЗУВАТИ ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Міріам Ферт «Що потрібно і чого не можна робити під час дуального навчання: підтримка викладачів закладів вищої освіти».

Наголошується, що дуальна форма навчання, коли лектори проводять заняття зі студентами, присутніми особисто та онлайн, потребує ретельного планування для організації ефективної роботи. Змішаний підхід стає дедалі важливішим: «Студенти хочуть змішаного навчання, але нам ще належить пройти довгий шлях», говорить президент Universities UK Стів Вест. Гнучкий підхід до навчання має передбачати й підтримку викладачів, допомогу їм у вигляді добре продуманих ресурсів та інструментів, що в решті-решт покращує навчальне середовище. Це охоплює все: від вивчення того, як цифрові матеріали можуть поліпшити навчання в кампусі, до того, як можна розробляти навчальні програми й підтримувати педагогічні знання. При подвійному навчанні може бути складно забезпечити учням, які приєднуються онлайн, рівний досвід порівняно з тими, хто навчається очно у кампусі. Міріам надає поради для підтримки підготовки викладачів до занять синхронного подвійного навчання, ґрунтуючись на особистому досвіді. Зокрема: дайте зрозуміти учням, якщо це ваш перший досвід подвійного навчання; використовуйте подвійне навчання для семінарів у

малих групах; надавайте учням рекомендації та підтримку щодо технологій, які вони використовують; повідомте учням про подвійну систему навчання заздалегідь; підготуйте заходи, під час яких обговорення у невеликих групах можуть бути об'єднані в єдиний онлайн-простір або репозиторій; майте план на випадок непередбачуваних обставин, якщо технологія вийде з ладу. Також автор наводить поради стосовно того, що не можна робити під час змішаного навчання.

Детальніше: <https://is.gd/twghN2>, <https://is.gd/jtCn9I>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2023-07-25

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів