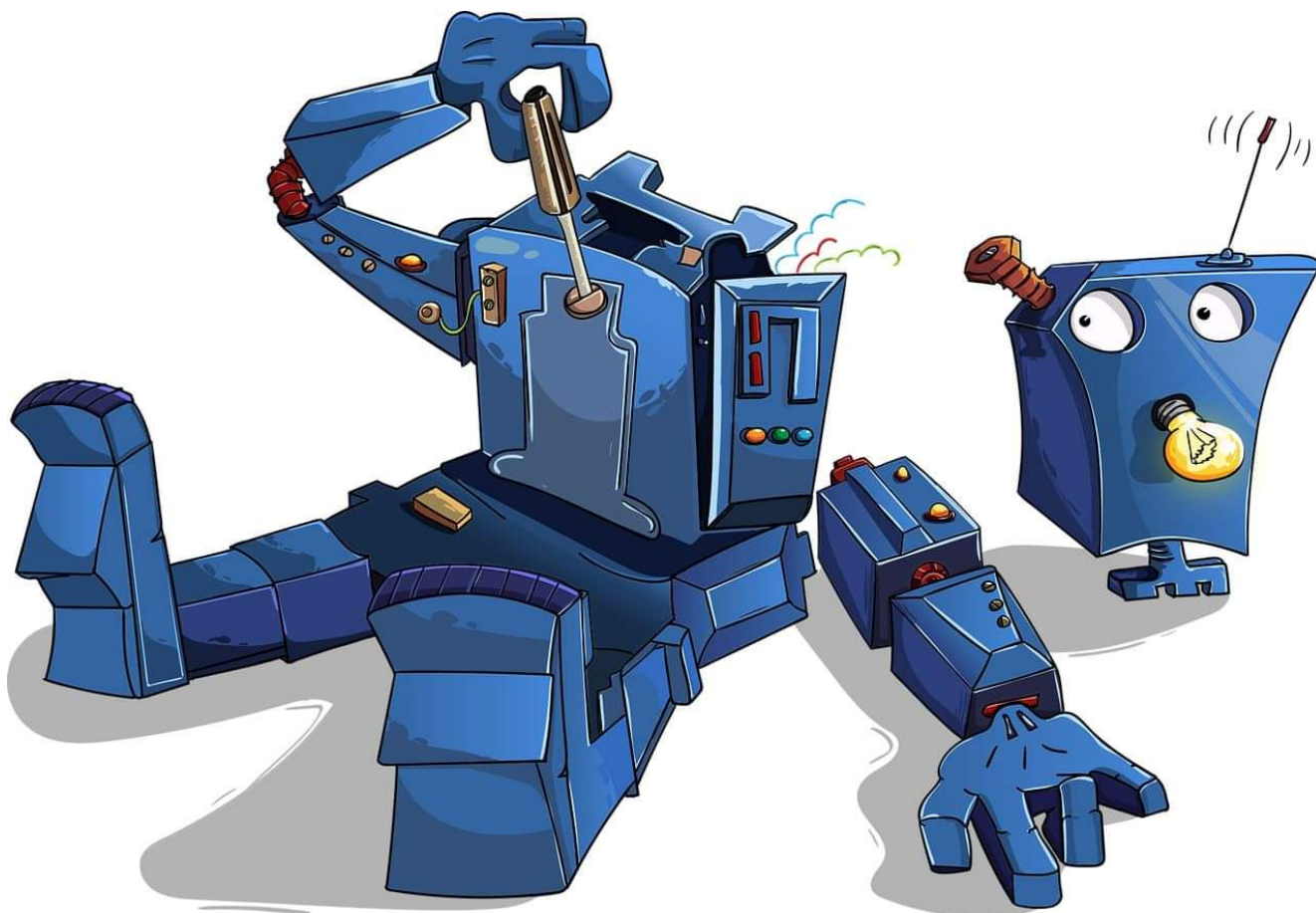


ЯК ЗАЛУЧИТИ ШІ ДЛЯ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМ ОЦІНЮВАННЯ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Девіда Карлесса «Як ChatGPT може допомогти подолати перевантаження оцінюванням». У ній наголошується, що прогрес у галузі штучного інтелекту не обов'язково є ворогом: він може допомогти вирішити застарілу вже проблему оцінювання за результатами навчання. Доступні нині розробки у галузі генеративного ШІ та, зокрема, ChatGPT, при вмілому використанні відкривають можливості для стимулювання реформ у практиці оцінювання. Але перед тим необхідно всебічно їх проаналізувати і ретельно змодельювати нові підходи. Модульна вища освіта призвела до гонки в оцінюванні, де викладачі змушені змагатись за увагу студентів, використовуючи оцінки одночасно і як батіг, і як пряник. Перевантаженість студентів під час навчання в університеті ненавмисно провокує звернення до неетичних практик (копіпаст, плагіат, аутсорсинг людям чи ботам). Зменшити надмірне навантаження внаслідок частого застосування процедур оцінювання, на думку Девіда Карлесса, можна за допомогою штучного інтелекту. Але тут треба контролювати, щоб не виник інший

дисбаланс – перезавантаженість педагогів внаслідок поспішної реформи системи оцінювання, яка може виявитись трудомісткою та складною для упровадження.

Детальніше: <https://bit.ly/3B2dpzx>, <https://bit.ly/42AokvU>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини #НРАТ_Освітянам_новини

2023-05-09

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів