

ЯК ЗМІНИТИ СПРИЙНЯТТЯ КУРСУ СТУДЕНТАМИ



На сайті Times Higher Education опублікована стаття Елізабет Моралес «Від «наповнення» до «повноцінності»: як змінити сприйняття курсу студентами».

У ній йдеться про способи використання таких інструментів, як ChatGPT, Gemini або Copilot для того, щоб показати студентам актуальність та реальну значимість додаткових курсів. Студенти використовують термін «курс-заповнювач» для позначення програм, які вони вважають невідповідними своїм професійним цілям. Викладачам таких курсів, що належать переважно до соціально-гуманітарних дисциплін, дуже важко подолати це легковажне сприйняття. У випадку онлайн-курсів проблема стає ще більш масштабною, оскільки навчання проводиться асинхронно: відсутність особистої взаємодії між викладачем та студентом часто змушує студентів ще більше сумніватися в корисності цих курсів. Щоб допомогти студентам зрозуміти, як ці курси, які вони сприймають неважливими та не пов'язаними безпосередньо з їхньою спеціалізацією, можуть допомогти у реалізації їхніх кар'єрних амбіцій. Елізабет пропонує задіяти ряд стратегій, які вона реалізувала у власному асинхронному онлайн-курсі «Глобальне громадянство», а саме: адаптація навчання до професійних прагнень студентів; створення персоналізованих стратегій навчання; акцент на

м'яких навичках; оцінка впливу. Автор зазначає, що в часи глобальних викликів надзвичайно важливо допомогти студентам оцінити значення курсів із соціальних та гуманітарних наук, донести їх важливість для майбутнього працевлаштування та суспільного життя.

Детальніше: <https://ukrintei.ua/y/pGMHp>

Фото: pixabay.com

#НРАТ_Усі_новини

#НРАТ_Науковцям_новини

#НРАТ_Освітянам_новини#НРАТ_Освітянам_КращіПрактики

2025-06-11

Інформація з офіційного вебпорталу Національного репозитарію академічних текстів